

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО  
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**КАФЕДРА «Строительство и эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения»**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета  
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  
протокол № \_\_\_\_\_ от « 16 » 02 2020г.  
Председатель Ученого совета ПГУ  
профессор  С.И. Берил



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

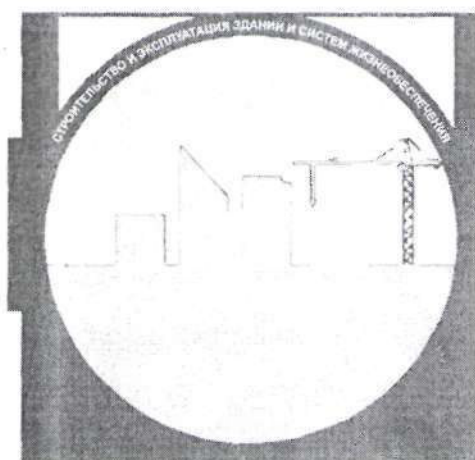
по специальности среднего профессионального образования

**2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

**Базовой подготовки**

Квалификация

**Техник**




Бендеры, 2020г

Основная профессиональная образовательная программа Бендерского политехнического филиала Приднестровского Государственного Университета им. Т.Г. Шевченко составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**


Программа **рассмотрена** на заседании кафедры «Строительство и эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения»

БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «28» января 2020 г., протокол № 6

И.о. зав. выпускающей кафедрой  О.В. Гринь

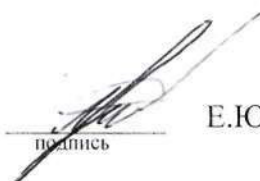
Программа **рассмотрена** на заседании НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко

«19» 02 2020 г., протокол № 06

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УПР

Бендерского политехнического филиала  Е.Ю.Ляхов


«28» 01 2020 г.

Директор ООО «Траверс»  Д.В. Федоренко

«29» 01 2020 г.



Составители:

И.о. зав. кафедрой «Строительство и эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения» 

О.В. Гринь

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....  | 5  |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 5  |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....  | 5  |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы.....  | 5  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6  |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....  | 6  |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....   | 6  |
| 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....   | 8  |
| 3.1. Рабочий учебный план.....   | 8  |
| 3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам.....  | 8  |
| 3.2.1. Аннотация рабочей программы БД.01 Родной язык.....  | 8  |
| 3.2.2. Аннотация рабочей программы БД.02 Родная литература.....  | 10 |
| 3.2.3. Аннотация рабочей программы БД.03 Иностранный язык.....   | 11 |
| 3.2.3.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный (немецкий) язык).....  | 11 |
| 3.2.3.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: БД.03 «Иностранный (Английский) язык».....   | 13 |
| 3.2.4. Аннотация рабочей программы БД.04 Официальный язык и литература.....  | 15 |
| 3.2.5. Аннотация рабочей программы БД.05 География.....  | 16 |
| 3.2.6. Аннотация рабочей программы БД.06 История.....  | 18 |
| 3.2.7. Аннотация рабочей программы БД.07 Обществознание.....   | 19 |
| 3.2.8. Аннотация рабочей программы БД.08 Химия.....  | 21 |
| 3.2.9. Аннотация рабочей программы БД.09 Биология.....   | 22 |
| 3.2.10. Аннотация рабочей программы БД.10 Физическая культура.....   | 24 |
| 3.2.11.1 Аннотация рабочей программы БД.11 ОБЖ.....  | 25 |
| 3.2.11.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: (БД.11 НВП).....  | 26 |
| 3.2.12. Аннотация рабочей программы ПД.01 Математика.....  | 28 |
| 3.2.13. Аннотация рабочей программы ПД.02 Информатика и ИКТ.....   | 31 |
| 3.2.14. Аннотация рабочей программы ПД.03 Физика.....  | 32 |
| 3.2.15. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.01 Основы философии.....  | 34 |
| 3.2.16. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.02 История.....   | 36 |
| 3.2.17. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык).....                                      | 37 |
| 3.2.17.1 Аннотация рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык).....                                       | 38 |
| 3.2.18. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.04 Физическая культура.....   | 39 |
| 3.2.19. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.05 Психология общения.....  | 40 |
| 3.2.20. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.06 История ПМР.....   | 41 |
| 3.2.21. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи.....  | 42 |
| 3.2.22. Аннотация рабочей программы ЕН.01 Математика.....  | 44 |
| 3.2.23. Аннотация рабочей программы ЕН.02 Информатика.....   | 45 |

|   |     |
|---|-----|
| 3.2.24. Аннотация рабочей программы ЕН.03 Экология.....   | 46  |
| 3.3.25. Аннотация рабочей программы ОП.01 Инженерная графика .....  | 47  |
| 3.2.26. Аннотация рабочей программы ОП.02 Техническая механика.....   | 48  |
| 3.2.27. Аннотация рабочей программы ОП.03 Электротехника и электроника.....   | 50  |
| 3.2.28. Аннотация рабочей программы ОП.04 Геодезия .....  | 51  |
| 3.2.29. Аннотация рабочей программы ОП.05 Основы инженерной геологии.....   | 52  |
| 3.2.30. Аннотация рабочей программы ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности .....   | 53  |
| 3.2.31. Аннотация рабочей программы ОП.07 Строительные материалы и изделия.....   | 55  |
| 3.2.32. Аннотация рабочей программы ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности .....  | 56  |
| 3.2.33. Аннотация рабочей программы ОП.09 Основы экономики.....   | 57  |
| 3.2.34. Аннотация рабочей программы ОП.10 Охрана труда .....  | 59  |
| 3.2.35. Аннотация рабочей программы ОП.11 Безопасность жизнедеятельности .....  | 60  |
| 3.3. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей .....  | 61  |
| 3.3.1. Аннотация рабочей программы ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений .....   | 61  |
| 3.3.2. Аннотация рабочей программы ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства. ....   | 65  |
| 3.3.3. Аннотация рабочей программы ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений ..... | 69  |
| 3.3.4. Аннотация рабочей программы ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов .....   | 73  |
| 3.3.5. Аннотация рабочей программы ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .....   | 76  |
| 3.4. Аннотация программы практики .....   | 79  |
| 3.4.1 Аннотация рабочей программы учебной практики .....  | 79  |
| 3.4.2. Аннотация рабочей программы производственной практики .....  | 87  |
| 3.4.3. Аннотация программы по производственной (преддипломной) практике .....   | 99  |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 102 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....   | 102 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения.....   | 106 |
| 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....  | 108 |
| 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....   | 109 |
| 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....  | 127 |
| 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....   | 131 |
| 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников. ....  | 134 |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26), с дополнениями и изменениями;

– Закон Приднестровской Молдавской Республики «О развитии начального и среднего профессионального образования» от 28 июля 2008 г. с дополнениями и изменениями;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 года № 2. ФГОС СПО адаптирован в соответствии с нормативными документами ПМР и введен в действие приказом Министерства просвещения ПМР от 28 декабря 2017 года № 1469 (в текущей редакции);

– «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО или специальности СПО» (Приказ МП ПМР № 248 от 13.02.2014г.) с изменениями и дополнениями;

– «Порядок реализации среднего (полного) общего образования в организациях НПО и СПО ПМР» (Приказ МП ПМР № 247 от 13.02.2014г.);

– Примерная ОПОП среднего профессионального образования по специальности 2.08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжение (Приказ МП ПМР № 277 от 05.03.2020г.);

– Положение «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (Приказ МП ПМР № 567 от 10.05.2017г.)

– Положение по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко Приказ ПГУ № 294-ОД от 11.02.2019г.).

### 1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК-1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК-1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК-1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК-1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

ПК-2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК-2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК-2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК-2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК-3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК-3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.

ПК-3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

ПК-3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК-3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных,

в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПК-4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК-4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК-4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК-4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК-5.1. Подготовка и кладка простейших каменных конструкций

ПК-5.2. Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен

ПК-5.3. Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности

ПК-5.4. Кладка сложных стен и каменных конструкций

ПК-5.5. Усиление и реставрационный ремонт каменных конструкций

ПК-5.6. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

ПК-5.7. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом

ПК-5.8. Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

#### **Общие компетенции выпускника**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### 3.1. Рабочий учебный план

Учебный план входит в состав ОПОП, но является самостоятельным документом, который разрабатывается в программном продукте «GosInsp», утверждается ректором и хранится отдельно на кафедре.

Рабочий учебный план состоит из:

- Титульного листа;
- Графика учебного процесса;
- Плана учебного процесса;
- Сведений о комплексных формах контроля;
- Консультаций;
- Справочника компетенций;
- Распределения компетенций
- Перечня лабораторий, кабинетов, мастерских и др.;
- Пояснений к учебному плану.

#### 3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам.

##### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1. Аннотация рабочей программы БД.01 Родной язык

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

##### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее,



ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 96          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78          |
| в том числе:                                     |             |
| теоретическое обучение                           |             |
| практические занятия                             | 75          |
| контрольные работы                               | 3           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 10          |
| в том числе:                                     |             |
| Промежуточная аттестация в форме                 | экзамена    |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

**Раздел 1.** Язык и речь. Функциональные стили речи.

**Раздел 2.** Лексика и фразеология.

**Раздел 3.** Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

**Раздел 4.** Морфемика, словообразование, орфография

**Раздел 5.** Морфология и орфография

**Раздел 6.** Служебные части речи.

**Раздел 7.** Синтаксис и пунктуация.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов

освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.2. Аннотация рабочей программы БД.02 Родная литература

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

#### 2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Родная литература» является – приобщение обучающихся к богатству русской литературы; развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощенных в ней явлений жизни; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской позиции обучающихся; формирование представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем особое место в жизни нации; воспитание речевой культуры обучающихся.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать/понимать**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной - русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b>         |
|--|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 116                        |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116                        |
| в том числе:                                     |                            |
| практические занятия                             | 111                        |
| контрольные работы                               | 5                          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | -                          |
| Промежуточная аттестация в форме                 | дифференцированного зачета |

### **4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Дисциплина состоит из 10 разделов.

**Раздел 1.** Русская литература первой половины XIX века.

**Раздел 2.** Русская литература второй половины XIX века.

**Раздел 3.** Русская литература на рубеже веков

**Раздел 4.** Поэзия начала XX века

**Раздел 5.** Литература 20-х годов

**Раздел 6.** Литература 30-40-х годов

**Раздел 7.** Литература периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет

**Раздел 8.** Литература 50-80-х годов

**Раздел 9.** Русская литература последних лет

**Раздел 10.** Литература Приднестровья беседы по современной литературе

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.3. Аннотация рабочей программы БД.03 Иностранный язык**

#### **3.2.3.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный (немецкий) язык)**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу является базовой дисциплиной.

## **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

### **а) говорение:**

- Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно–трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально–оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в пределах предложенной тематики;

- участвовать в обсуждении тем, связанных с проблемами современного мира;

- самостоятельно готовить и делать устные сообщения на различные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

### **б) аудирование:**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио–или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

### **в) чтение:**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно–популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отбирать информационные источники и критически оценивать информацию, необходимую для выполнения коммуникативных задач в своей деятельности;

### **г) письменная речь:**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях учебного общения;

- аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов различной тематики, при необходимости пользуясь словарем;

- писать сообщения, эссе, тезисы;

распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для иноязычной речи;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- функциональные особенности устных и письменных текстов;
- требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в коммуникации в странах изучаемого языка;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- значения изученных глагольных форм (видо–временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного общения (в пределах программы).

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>78</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>78</b>                  |
| в том числе:  |                            |
| лабораторные работы                                     | 75                         |
| практические занятия                                    | -                          |
| контрольные работы                                      | 3                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | -                          |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированного зачета |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Основной курс

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

#### 3.2.3.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: БД.03 «Иностранный (Английский) язык»

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

##### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

###### а) говорение:

- Вести диалог(диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно –трудовой сферах,

используя аргументацию, эмоционально–оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в пределах предложенной тематики;

- участвовать в обсуждении тем, связанных с проблемами современного мира;

- самостоятельно готовить и делать устные сообщения на различные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

б) аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио–или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

в) чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отбирать информационные источники и критически оценивать информацию, необходимую для выполнения коммуникативных задач в своей деятельности;

г) письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях учебного общения;

- аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов различной тематики, при необходимости пользуясь словарем;

- писать сообщения, эссе, тезисы;

- распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для иноязычной речи;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- функциональные особенности устных и письменных текстов;

- требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в коммуникации в странах изучаемого языка;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- значения изученных глагольных форм (видо–временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного общения (в

пределах программы).

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>78</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>78</b>                  |
| в том числе:  |                            |
| лабораторные работы                                     | 75                         |
| практические занятия                                    | -                          |
| контрольные работы                                      | 3                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>                   |
| Промежуточная аттестация в форме                        | Дифференцированного зачета |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Повторение. Знакомство. Aboutmeandmy family.

Раздел 2. Основной курс. Жилье. Myflat. Повседневная жизнь. The Time.TheTimetable. Health care. Travelling: The USA, Canada, The Commonwealth of Australia, New Zealand, My native country, How to fill out a form.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

#### 3.2.4. Аннотация рабочей программы БД.04 Официальный язык и литература

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Официальный язык и литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина «Официальный язык и литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

##### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
- переводить с молдавского языка на русский тексты разных типов речи;
- извлекать необходимую информацию из разных источников (учебно-научные тексты, справочная литература, СМИ, Интернет-ресурсы).
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- осуществлять простейший анализ художественного текста;
- выделять смысловые части литературного произведения;
- составлять план прочитанного произведения;

- определять жанр художественного произведения;
  - давать характеристику героев;
  - давать развернутые устные ответы на вопросы к произведению;
  - выявлять авторскую позицию;
  - выражать своё отношение к прочитанному тексту;
  - выразительно читать произведения или фрагменты, в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
  - писать изложения, сочинения, эссе, выполнять творческое задание;
  - соблюдать правила речевого этикета.
- В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
- связь языка и истории, культуры народов ПМР;
  - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
  - национальное своеобразие русского и молдавского языков, различия их фонетической, лексической и грамматической систем;
  - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы молдавского языка;
  - изучение теоретико-литературные понятия.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>78</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>78</b>                  |
| в том числе:  |                            |
| лабораторные работы                                     | 75                         |
| практические занятия                                    | -                          |
| контрольные работы                                      | 3                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | -                          |
| Промежуточная аттестация в форме                        | Дифференцированного зачёта |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из VI разделов.

**Раздел I.** Дезволтаря ворбирий

**Раздел II.** Пьерле але креацией.

**Раздел III.** Литература класикэ.

**Раздел IV.** Литература контемпоранэ

**Раздел V.** Литература Нистрянэ

**Раздел VI.** Лексикул професионист

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.5. Аннотация рабочей программы БД.05 География

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина «БД.05. География» относится к общеобразовательному циклу,



является базовой дисциплиной.

## **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

### **Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- овладение системой географических знаний и формирование способности и готовности к их использованию в практической деятельности и повседневной жизни;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных и социально–экономических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие информационной компетентности, навыков нахождения и применения географической информации.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития природных, социально–экономических и геополитических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за социально–экономическими объектами, процессами и явлениями и их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, используя таблицы, диаграммы, картосхемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, а также понимания географической специфики крупных регионов мира в условиях глобализации.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- современную типологию стран;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально–экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Приднестровской Молдавской Республики; проблемы социально–экономического развития республики и перспективы их решения.

## **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>40</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>40</b>          |
| в том числе:  |                    |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| теоретическое обучение                             | 24                         |
| лабораторные работы                                | -                          |
| практические занятия                               | 14                         |
| контрольные работы                                 | 2                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | -                          |
| Промежуточная аттестация в форме                   | дифференцированного зачёта |

#### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из II-х разделов.

**Раздел I.** Экономическая и социальная география: региональная характеристика мира.

**Раздел II.** Глобальная география.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.6. Аннотация рабочей программы БД.06 История

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию Всеобщей истории, истории России и Приднестровья, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всеобщей истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Приднестровья и России, их роль в мировом

сообществе.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>134</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>116</b>  |
| в том числе:  |             |
| - лекционные занятия                                    | 111         |
| - практические занятия                                  | -           |
| в том числе контрольные работы                          | 5           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>10</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме                        | экзамена    |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 13 разделов.

**Раздел I.** Древнейшая стадия истории человечества.

**Раздел II.** Цивилизации Древнего мира

**Раздел III.** Цивилизации Запада и Востока в Средние века

**Раздел IV.** История России с древнейших времен до конца XVIIв.

**Раздел V.** Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

**Раздел VI.** Россия в XVIII веке

**Раздел VII.** Россия в XIX веке

**Раздел VIII.** От Новой истории к Новейшей

**Раздел IX.** Между мировыми войнами

**Раздел X.** Вторая мировая война

**Раздел XI.** Мир во второй половине XX века

**Раздел XII.** СССР в 1945-1991 гг.

**Раздел XIII.** Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.7. Аннотация рабочей программы БД.07 Обществознание

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина БД.07«Обществознание» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

– устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
  - осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.) и из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.), переводить ее из одной знаковой системы в другую;
  - анализировать и классифицировать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и т.д.;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные заключения и оценочные суждения по определенным проблемам;
  - подготавливать по заданной проблеме аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
  - осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования (проекты);
  - участвовать в дискуссиях, формулируя и аргументируя свою позицию;
  - применять полученные знания и умения для решения проблемных, творческих и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
  - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
  - особенности социально-гуманитарного и социально-экономического познания.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Количество часов           |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>94</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>94</b>                  |
| в том числе:  |                            |
| теоретическое обучение                                  | 91                         |
| лабораторные работы                                     | -                          |
| практические занятия                                    | -                          |
| контрольные работы                                      | 3                          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)              | -                          |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированного зачета |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

**Раздел I.** Человек в обществе.

**Раздел II.** Социальная сфера общества.

**Раздел III.** Экономика.

**Раздел IV.** Политическая сфера общества.

**Раздел V.** Право.

**Раздел VI.** Духовная сфера общества.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.8. Аннотация рабочей программы БД.08 Химия

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина БД.08«Химия» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

##### *Программа ориентирована на достижение следующих целей:*

- освоение знаний химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получения новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве. Для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

##### *В результате освоения дисциплины студент должен уметь:*

- изображать электронные формулы атомов химических элементов;
- составлять уравнения простейших химических реакций, определять по химическим формулам и уравнениям принадлежность веществ и реакций к классам соединений и типам реакций;
- составлять общие уравнения диссоциации в воде оснований, кислот и солей;
- решать задачи обозначенных в программе типов;
- различать по формулам изомерные вещества, составлять структурные формулы органических веществ изученных классов;
- выполнять обозначенные в программе эксперименты;
- соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

##### *В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- основные характеристики химического элемента, простого и сложного веществ, признаки и условия протекания химических реакций;
- разъяснять смысл химических формул и уравнений;
- формулировку Периодического закона, структуру и закономерности Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева;
- основы учения о химическом строении органических соединений, понятие изомерии, способы образования простых и кратных связей между атомами, важнейшие функциональные группы органических соединений, характеристику изученных видов

химических реакций между органическими веществами.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>78</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>78</b>                  |
| в том числе:  |                            |
| теоретическое обучение                                  | 40                         |
| лабораторные работы                                     | 14                         |
| практические занятия                                    | 20                         |
| контрольные работы                                      | 4                          |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированного зачета |

#### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

**Раздел 1.** Общая и неорганическая химия.

**Раздел 2.** Органическая химия.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.9. Аннотация рабочей программы БД.09 Биология

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой учебной* дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

– освоить знания о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

– овладеть умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; о роли выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, соблюдения правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины в соответствии с Примерной программой студент должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единства живой и неживой природы, родства живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических средств на эмбриональное и постэмбриональное развития человека, влияние экологических факторов на организм человека, влияние мутагенов на растения, животных, человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушение в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний, устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять схемы скрещивания; описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособление организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение);
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях.

В результате освоения дисциплины в соответствии с Примерной программой студент должен **знать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей, клеточной теории, эволюционного учения, учение В.И. Вернадского о биосфере, законы Менделя, закономерности изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клеток, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формировании приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, экосистеме, биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитии биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>78</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>78</b>                  |
| в том числе:  |                            |
| теоретическое обучение                                  | 58                         |
| лабораторные работы                                     | -                          |
| практические занятия                                    | 16                         |
| контрольные работы                                      | 4                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>                   |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированного зачета |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

**Раздел 1.** Введение. Клетка – единица живого

**Раздел 2.** Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

**Раздел 3.** Основы генетики и селекции

**Раздел 4.** Эволюционное учение

**Раздел 5.** История развития жизни на Земле

**Раздел 6.** Основы экологии

**Раздел 7.** Бионика

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.10. Аннотация рабочей программы БД.10 Физическая культура

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

#### 2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

#### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объём часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная нагрузка (всего)</b>               | <b>78</b>   |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>78</b>   |
| в том числе:                                       |             |
| теоретическое обучение                             | 2           |
| практические занятия                               | -           |
| лабораторные работы                                | 76          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>-</b>    |
| Промежуточная аттестация в форме                   | Зачета      |

#### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

**Раздел 1.** Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии учащихся и студентов. Основы здорового образа жизни.

**Раздел 2.** Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками.

Методика разработки и проведения комплекса обще подготовительных и общеразвивающих упражнений.

#### **Раздел 3. Практический.**

Включает в себя практические занятия по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, общей и профессионально прикладной физической



подготовки.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.11.1 Аннотация рабочей программы БД.11 ОБЖ

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина БД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

##### Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– ознакомление учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а так же приобретение ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

##### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;  
– демографическую обстановку в ПМР и России, ее влиянии на безопасность государства;

- о социальной роли женщины в современном обществе;
- об основах медицинских знаний и здоровом образе жизни и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
- о вредных привычках, их последствиях и мерах по их профилактике;
- об основах семейного права в ПМР;
- о правах и обязанностях родителей и о правах ребенка.

##### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– кратко излагать основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;  
– объяснять связь репродуктивного здоровья общества с демографической обстановкой в стране;

– перечислить основные направления жизнедеятельности женщины, определяющие ее социальную роль в современном обществе;

- обосновать влияние состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи;
- перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами;

– кратко изложить основы семейного права в ПМР, определяющие правовые взаимоотношения полов;

- перечислить основные функции семьи в современном обществе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– сохранения и укрепления репродуктивного здоровья в реальной окружающей среде;

- профилактики вредных привычек;
- соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;
- соблюдения норм личной и общественной гигиены;

- предотвращения ранних половых связей и профилактики инфекций, передаваемых половым путем;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных бытовых ситуациях.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>70</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>70</b>                  |
| в том числе:  |                            |
| теоретическое обучение                                  | 32                         |
| лабораторные работы                                     | -                          |
| практические занятия                                    | 34                         |
| контрольные работы                                      | 4                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>                   |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированного зачёта |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из II-х раздела.

**Раздел I.** Основы медицинских знаний здорового образа жизни (для девушек)

**Раздел II.** Этические нормы социальной жизни.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

#### 3.2.11.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: (БД.11 НВП)

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина НВП относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

##### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обращаться к старшим;
- действовать при получении приказа в роли дневального и часового;
- выполнять способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке;
- определять расположение целей по отношению к ориентирам и местным предметам;
- выбирать место для ведения огня и наблюдения;
- оборудовать и маскировать окоп для стрельбы лежа;
- действовать при подготовке и в ходе атаки;
- метать противотанковую гранату по танку;
- ориентироваться на местности без карты и двигаться по азимутам;
- действовать в бою и разведке в составе мотострелкового отделения;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, его чистку и смазку;
- готовить к броску и метать ручные гранаты;

- снаряжать магазин патронами;
  - определять расстояние до целей с помощью угловых величин;
  - выполнять приемы и правила стрельбы и упражнения стрельб из малокалиберного оружия;
  - вести огонь из автомата боевыми патронами;
  - выполнять обязанности солдата перед построением и в строю;
  - правильно выполнять команды в строю;
  - одиночные строевые приемы и перестроения в составе отделения;
  - пользоваться индивидуальными средствами защиты;
  - правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации;
  - срочно эвакуироваться из помещений и зданий;
  - проводить частичную санитарную обработку;
  - оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
  - выполнять искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.
- В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- назначение, организацию и основные задачи Вооруженных Сил ПМР;
  - содержание понятий патриотизм и верность воинскому долгу, дружба и войсковое товарищество, Боевое Знамя части, честь и достоинство воина ПМР;
  - основные требования общевоинских Уставов ВС ПМР к военнослужащим, военную присягу – клятву воина на верность Родине – ПМР;
  - права и ответственность военнослужащих;
  - основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою;
  - характеристики танков и бронированных машин основных государств мира;
  - способы и средства борьбы с танками противника;
  - организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;
  - порядок действий в бою и разведке силами мотострелкового отделения;
  - меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
  - материальную часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных осколочных гранат;
  - особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК-74);
  - основы и правила стрельбы;
  - способы определения расстояний до цели;
  - обязанности солдата перед построением и в строю;
  - основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
  - возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории Приднестровья и способы защиты от их последствий;
  - краткую характеристику современных средств поражения, их поражающие факторы и основные способа защиты;
  - коллективные и индивидуальные средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и порядок их применения;
  - порядок действия населения после подачи сигнала «Внимание всем!» и речевой информации;
  - основные понятия и правила первой медицинской помощи при различных поражениях и несчастных случаях.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>70</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>70</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                  | 32          |
| практические занятия                                    | 34          |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| курсовая работа (проект)                           | -                          |
| контрольная работа                                 | 4                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | -                          |
| Промежуточная аттестация в форме                   | дифференцированного зачёта |

#### **4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Дисциплина состоит из 7 разделов

**Раздел -1.** Вводная часть.

**Раздел -2.** Основы воинской службы.

**Раздел -3.** Огневая подготовка

**Раздел -4.** Основы военного дела.

**Раздел -5.** Гражданская Защита.

**Раздел -6.** Строевая подготовка.

**Раздел-7.** – Посещение в/части 20365. – день открытых дверей.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.2.12. Аннотация рабочей программы ПД.01 Математика**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

##### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

###### ***Числовые и буквенные выражения***

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

- выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

### ***Функции и графики***

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;
- описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;
- решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;

### ***Начала математического анализа***

- находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии; вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;
- исследовать функции и строить их графики с помощью производной;
- решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;
- решать задачи нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;
- вычислять площадь криволинейной трапеции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;

### ***Уравнения и неравенства***

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- доказывать несложные неравенства;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.
- находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;
- решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - построения и исследования простейших математических моделей;

### ***Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей***

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;
- вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

### ***Геометрия***

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур; изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций; применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>268</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>250</b>  |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                  | 122         |
| лабораторные работы                                     | -           |
| практические занятия                                    | 122         |
| контрольные работы                                      | 6           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>10</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме                        | экзамена    |

#### **4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Дисциплина состоит из 14 разделов.

**Раздел 1.** Повторение базисного материала за курс 9-летней школы

**Раздел 2.** Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы

**Раздел 3.** Прямые и плоскости в пространстве

**Раздел 4.** Координаты и векторы.

**Раздел 5.** Основы тригонометрии

**Раздел 6.** Функции, их свойства и графики.

**Раздел 7.** Уравнения и неравенства

**Раздел 8.** Многогранники

**Раздел 9.** Тела и поверхности вращений.

**Раздел 10.** Начала математического анализа. Производная. Интеграл.

**Раздел 11.** Измерения в геометрии.

**Раздел 12.** Элементы комбинаторики.

**Раздел 13.** Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

**Раздел 14.** Обобщающее повторение.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.13. Аннотация рабочей программы ПД.02 Информатика и ИКТ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 90                         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 90                         |
| в том числе:  |                            |
| теоретическое обучение                                  | 44                         |
| лабораторные работы                                     | 20                         |
| практические занятия                                    | 22                         |
| контрольные работы                                      | 4                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | -                          |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированного зачёта |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

**Раздел 1.** Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы.

**Раздел 2.** Средства информационных и коммуникационных технологий.

**Раздел 3.** Технологии создания и преобразования информационных объектов.

**Раздел 4.** Телекоммуникационные технологии.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

#### 3.2.14. Аннотация рабочей программы ПД.03 Физика

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной* учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является профильной дисциплиной.

##### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методах научного познания природы;



- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;

- использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел:

- движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио-и телекоммуникаций;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио-и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 178         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 160         |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                  | 99          |
| лабораторные работы                                     | 26          |
| практические занятия                                    | 30          |
| контрольные работы                                      | 5           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 10          |
| Промежуточная аттестация в форме                        | экзамена    |

#### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 6 разделов.

##### **Введение.**

**Раздел 1.** Механика с элементами теории относительности

Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Механические колебания.

**Раздел 2.** Молекулярная физика. Термодинамика

Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества.

**Раздел 3.** Основы электродинамики

Электрическое поле Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах.

Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

**Раздел 4.** Электромагнитные колебания и волны

Электромагнитные колебания и волны. Волновая оптика.

**Раздел 5.** Квантовая физика

Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра.

**Раздел 6.** Эволюция Вселенной.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

## ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

### 3.2.15. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.01 Основы философии

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *профессиональной* дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК-5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК-6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   |
| ОК-9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 48                         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48                         |
| в том числе:  | -                          |
| лекционные занятия                                      | 38                         |
| практические занятия                                    | 8                          |
| контрольные работы                                      | 2                          |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированного зачета |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

**Раздел 1.** Предмет науки философии

**Раздел 2.** История философской мысли

**Раздел 3.** Структура и основные направления науки философия

**Раздел 4.** Духовная и социальная жизнь

### 3.2.16. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.02 История

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профильной учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|      |  |
|------|--|
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК-5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Приднестровской Молдавской республики с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК-6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                    |
| ОК-7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |

#### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 54          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48          |
| в том числе:  |             |
| - лекционные занятия                                    | 46          |

|  |          |
|--|----------|
| в том числе контрольные работы                     | 2        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>1</b> |
| Промежуточная аттестация в форме                   | экзамена |

#### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

**Раздел I.** Основные события мировой истории второй половины XXвека.

**Раздел II.** Тенденции развития современного мира

**Раздел III.** Роль и место России в современном мире.

**Раздел IV.** Региональные проблемы международных отношений

**Раздел V.**Образование ПМР

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.17. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

-лексический (1200 – 1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ОК-2  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК-10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                   |

#### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>168</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>168</b>  |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы                                     | 162         |
| практические занятия                                    | -           |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| контрольные работы                                 | 6                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | -                          |
| Промежуточная аттестация в форме                   | дифференцированного зачета |

#### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Основной модуль

Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.17.1 Аннотация рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ОК-2  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК-10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                   |

#### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>168</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>168</b>  |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы                                     | 162         |
| практические занятия                                    | -           |
| контрольные работы                                      | 6           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | -           |

#### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Основной модуль

Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.18. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.04 Физическая культура

#### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности               |
| ОК-3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК-6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |

#### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объём часов                     |
|--|---------------------------------|
| <b>Максимальная нагрузка (всего)</b>               | <b>182</b>                      |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>182</b>                      |
| Лабораторные занятия                               | 182                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>-</b>                        |
| Промежуточная аттестация в форме                   | зачет, дифференцированный зачет |

#### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Физическая подготовка

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка и спортивные игры

Раздел 3. Контрольные нормативы.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.19. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.05 Психология общения

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК-3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК-8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

#### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 36          |
| в том числе:  |             |



|  |        |
|--|--------|
| Лекционные работы                                  | 20     |
| практические занятия                               | 14     |
| контрольные работы                                 | 2      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | -      |
| Промежуточная аттестация в форме                   | зачета |

#### **4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Психология общения

Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 3. Этические формы общения.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.20. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.06 История ПМР**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «История ПМР» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «История ПМР» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- логически мыслить, вести научные дискуссии
- работать с разноплановыми источниками;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

**владеть:**

- способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владеть приемами и навыками делового общения

**знать:**

- Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- Различные подходы к оценке и периодизации общества;

Основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|      |  |
|------|--|
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК-5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Приднестровской Молдавской республики с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК-6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                    |
| ОК-7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 46          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>40</b>   |
| в том числе:  |             |
| - лекционные занятия                                    | 44          |
| - практические занятия                                  | -           |
| - контрольные работы                                    | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 4           |
| в том числе:  |             |
| изучение учебного материала, составление конспекта      | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена               |             |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

#### Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов.

**Раздел 1.** Приднестровье с древнейших времен до начала XVIII века.

**Раздел 2.** Приднестровье в состав Российской империи

**Раздел 3.** Приднестровье в период в 1917-1989гг. Образование Приднестровской Молдавской республики

**Раздел 4.** ПМР на современном этапе.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

#### 3.2.21. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является – повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи студентов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь**

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК-5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК-6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   |

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | <b>36</b>   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <b>36</b>   |
| в том числе:                                     |             |
| практические занятия                             | 35          |
| контрольные работы                               | 1           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | -           |
| Промежуточная аттестация в форме                 | зачет       |

#### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из III разделов.

**Раздел I.** Литературный язык и языковая норма.

**Раздел II.** Система языка и ее стилистическая характеристика

**Раздел III.** Текст как речевое произведение.

### МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

#### 3.3.22. Аннотация рабочей программы ЕН.01 Математика

##### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и примерной программы.

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

##### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить производные;
- вычислять неопределенные и определенные интегралы;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа линейной алгебры, теории комплексных чисел;
- основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|      |  |
|------|--|
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК-3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК-5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Приднестровской Молдавской республике с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК-6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                    |
| ОК-9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |

##### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 54          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54          |

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| в том числе:                     |                            |
| Лекционные работы                | 26                         |
| практические занятия             | 26                         |
| контрольные работы               | 2                          |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированного зачета |

#### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Раздел 1 Основы линейной алгебры

Раздел 2. Основы математического анализа

Раздел 3. Основы теории комплексных чисел

Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики

#### 3.2.23. Аннотация рабочей программы ЕН.02 Информатика

##### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

##### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК-3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                    |
| ОК-9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |

##### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 54          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54          |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| в том числе:                                       |                            |
| Лекционные работы                                  | 28                         |
| практические занятия                               | 8                          |
| лабораторные занятия                               | 16                         |
| контрольные работы                                 | 2                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | -                          |
| Промежуточная аттестация в форме                   | Дифференцированного зачета |

#### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

**Раздел 1.** Информация и информационные технологии

**Раздел 2.** Технология обработки текстовой информации

**Раздел 3.** Технология выполнения вычислений с помощью электронных таблиц

**Раздел 4.** Создание изображений

**Раздел 5.** Мультимедиа-документы. Создание презентаций в MS PowerPoint

**Раздел 6.** Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации

### 3.2.24. Аннотация рабочей программы ЕН.03 Экология

#### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Экология» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды

#### **знать:**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения принципы мониторинга окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- принципы рационального природопользования.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |

|        |   |
|--------|---|
| ОК-3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК-4   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК-5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Приднестровской Молдавской республике с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК-7   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК-9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ПК-3.5 | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>   |
| в том числе:  |             |
| Лекционные работы                                       | 26          |
| практические занятия                                    | 10          |
| Контрольные работы                                      | 1           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | -           |
| Промежуточная аттестация в форме                        | зачет       |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Состояние окружающей среды

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.3.25. Аннотация рабочей программы ОП.01 Инженерная графика

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться нормативной документацией при составлении строительных чертежей;
- выполнять строительные чертежи в ручной и машинной графике;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- основные правила построения чертежей и схем;
- основные положения конструкторской и технологической документации;
- требования стандартов ЕСКД и СПДС к составу и оформлению строительных чертежей;
- современные средства и возможности систем автоматизированного проектирования в строительной отрасли.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|        |   |
|--------|---|
| ОК-1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |
| ОК-2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК-9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК-10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                   |
| ПК-1.2 | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций  |
| ПК-1.3 | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования           |
| ПК-1.4 | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий                           |

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов              |
|---|--------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>122</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>122</b>               |
| в том числе:  |                          |
| теоретическое обучение                                  | 12                       |
| лабораторные работы                                     | 105                      |
| практические занятия                                    | -                        |
| контрольные работы                                      | 5                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>                 |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированный зачет |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

**Раздел 1.**Графическое оформление чертежей

**Раздел 2.**Основы начертательной геометрии

**Раздел 3.**Техническое черчение

**Раздел 4.**Строительные чертежи

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

#### 3.2.26. Аннотация рабочей программы ОП.02 Техническая механика

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы по



специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

## 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять опорные реакции, определять положение центра тяжести плоских сечений;
- определять внутренние силовые факторы в произвольном сечении элемента, строить эпюры внутренних силовых факторов по длине элемента и напряжений по высоте сечения;
- определять геометрические характеристики сечений;
- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость;
- выполнять кинематический анализ геометрической неизменяемости плоских стержневых систем;
- определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- условия равновесия абсолютно твердого тела под действием различных систем сил;
- момент силы относительно точки, момент пары сил;
- основные виды связей, реакции связей;
- виды нагрузок, виды расчетных схем;
- требования к строительным элементам и сооружениям;
- основные понятия и законы механики деформируемого тела, виды деформаций;
- прочностные характеристики материалов;
- геометрические характеристики плоских сечений;
- методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость;
- условия геометрической неизменяемости стержневых систем.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|        |   |
|--------|---|
| ОК-1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |
| ОК-2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК-3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ПК-1.2 | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций  |

## 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 116         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 110         |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                  | 62          |
| лабораторные работы                                     | -           |
| практические занятия                                    | 44          |
| контрольные работы                                      | 4           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 1           |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена               |             |

## 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

**Раздел 1.** Теоретическая механика.

**Раздел 2.**Соппротивление материалов.

**Раздел 3.** Статика сооружений.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.27. Аннотация рабочей программы ОП.03 Электротехника и электроника

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- подключать, переключать, заземлять электрооборудование и электроинструмент согласно существующим схемам;
- выполнять измерения параметров электрической цепи;
- выполнять электрические измерения параметров электродвигателей;
- определять режимы работы электропривода, работать с простейшей схемой управления;
- читать принципиальные схемы электроснабжения строительной площадки, определять основные характеристики оборудования;
- читать и составлять принципиальные схемы выпрямителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные законы и закономерности электрического и магнитного поля, методику расчета электрических поле цепей и основные характеристики электроизмерительных приборов;
- методику расчета электрических цепей и основные характеристики электроизмерительных приборов;
- принцип действия, устройство и назначение электрических машин;
- виды, классификацию и режимы работы электропривода, назначение и устройство аппаратов управления защиты основы электротехники;
- основные виды и типы электронных приборов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК-3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |

#### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>66</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>60</b>   |

|  |          |
|--|----------|
| в том числе:                                       |          |
| теоретическое обучение                             | 30       |
| лабораторные работы                                | 16       |
| практические занятия                               | 12       |
| контрольные работы                                 | 2        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>1</b> |
| Промежуточная аттестация в форме                   | экзамен  |

#### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

**Раздел 1.** Основы электротехники

**Раздел 2.** Электрические машины и трансформаторы

**Раздел 3.** Основы электропривода

**Раздел 4.** Основы электроники

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.28. Аннотация рабочей программы ОП.04 Геодезия

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Геодезия» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Геодезия» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать разбивочные чертежи;
- использовать мерный комплект для измерения длин линий;
- использовать нивелир для измерения превышений;
- использовать теодолит для измерения углов;
- решать простейшие задачи детальных разбивочных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные геодезические определения;
- типы и устройства основных геодезических приборов;
- методику выполнения разбивочных работ.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|        |   |
|--------|---|
| ОК-1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |
| ОК-2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК-3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК-4   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                    |
| ОК-9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ПК-1.3 | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств  |

|        |  |
|--------|--|
|        | автоматизированного проектирования                         |
| ПК-2.1 | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке |

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>88</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>88</b>                  |
| в том числе:  |                            |
| лекционные занятия                                      | 54                         |
| лабораторные работы                                     | -                          |
| практические занятия                                    | 30                         |
| контрольные работы                                      | 4                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>                   |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированного зачета |

#### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

**Раздел 1.** Основы геодезии

**Раздел 2.** Геодезическое обеспечение строительно-монтажных работ

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

#### 3.2.29. Аннотация рабочей программы ОП.05 Основы инженерной геологии

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы инженерной геологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Основы инженерной геологии» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

##### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать ситуацию на геологических и гидрогеологических картах, на геологических разрезах;

- определять физико-механические свойства грунтов;

- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при определении физико-механических свойств грунтов;

- составлять геологический разрез;

- читать геологическую карту и разрезы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и термины, используемые в инженерной геологии;

- основные характеристики физико-механических свойств грунтов;

- строительные свойства песчаных, глинистых, крупнообломочных и скальных грунтов;

- физико-механические свойства грунтов;

- приборы и инструменты для определения физико-механических свойств грунтов;

- методику составления геологических карт и разрезов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|         |  |
|---------|--|
| ОК-1    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК-2    | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ПК- 1.1 | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
| ПК-2.1  | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке   |

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 72                         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 72                         |
| в том числе:  |                            |
| теоретическое обучение                                  | 53                         |
| лабораторные работы                                     | -                          |
| практические занятия                                    | 16                         |
| контрольные работы                                      | 3                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | -                          |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированного зачета |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

**Раздел 1.** Общие сведения о Земле

**Раздел 2.** Минералы горных пород

**Раздел 3.** Горные породы

**Раздел 4.** Основы грунтоведения

**Раздел 5.** Основы гидрогеологии

**Раздел 6.** Основы инженерной геодинамики

**Раздел 7.** Региональная инженерная геология. Инженерно-геологические изыскания.

Условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

#### 3.2.30. Аннотация рабочей программы ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

##### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
  - использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
  - выполнять построение чертежей в САПР;
  - выполнять коррекцию изображений;
  - преобразовывать отсканированные документы в тестовые.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- состав и структуру ПК, программный сервис ПК;
  - перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
  - основы работы в САПР;
  - основы ретуши изображений;
  - основы технологии оптического распознавания текстов;
  - основы информационной безопасности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|        |   |
|--------|---|
| ОК-2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК-3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК-4   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                    |
| ОК-9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ПК-1.2 | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций  |
| ПК-1.3 | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования           |
| ПК-1.4 | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий                           |

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>92</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>74</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                  | 27          |
| лабораторные работы                                     | 26          |
| практические занятия                                    | 18          |
| контрольные работы                                      | 3           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>10</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме                        | экзамен     |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

**Раздел 1.** Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач

**Раздел 2.** Работа с программным обеспечением

### 3.2.31. Аннотация рабочей программы ОП.07 Строительные материалы и изделия.

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Строительные материалы и изделия» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Строительные материалы и изделия» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять вид и качество материалов и изделий;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила приемки и складирования строительных материалов;
- основные свойства древесины и способы повышения долговечности деревянных конструкций;
- классификацию металлов и их сплавы;
- виды бетонных и железобетонных изделий;
- марки щебня и гравия и область их применения;
- виды цементов и область их применения;
- классы и марки бетона и область их применения;
- марки жидких и вязких битумов и дегтевых вяжущих, их основные свойства и область применения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ОК-2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК-3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК-4   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ПК-1.1 | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
| ПК-2.3 | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов  |
| ПК-2.4 | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов   |

#### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 176         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 158         |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                  | 118         |
| лабораторные работы                                     | -           |

|  |           |
|--|-----------|
| практические занятия                               | 34        |
| контрольные работы                                 | 6         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>10</b> |
| Промежуточная аттестация в форме                   | экзамена  |

#### **4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Дисциплина состоит из 8 разделов.

**Раздел 1.** Основные свойства строительных материалов

**Раздел 2.** Природные материалы и изделия

**Раздел 3.** Минеральные вяжущие вещества

**Раздел 4.** Строительные растворы. Бетоны.

**Раздел 5.** Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением

**Раздел 6.** Органические вяжущие вещества

**Раздел 7.** Теплоизоляционные материалы

**Раздел 8.** Лакокрасочные материалы

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.32. Аннотация рабочей программы ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **Знать:**

- основных положений Конституции Приднестровской Молдавской Республики, прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации;
- законодательных, иных нормативно- правовых актов и других документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- положения субъектов предпринимательской деятельности;
- основ финансовой грамотности при ведении предпринимательской деятельности;
- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правил и системы оплаты труда;
- роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- мер дисциплинарной и материальной ответственности работника;



- вида административных правонарушений и административной ответственности;
- норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ОК-1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                   |
| ОК-2  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности               |
| ОК-3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК-4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                  |
| ОК-5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста    |
| ОК-6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК-9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК-11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                |

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>50</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>50</b>                  |
| в том числе:  |                            |
| теоретическое обучение                                  | 36                         |
| лабораторные работы                                     | -                          |
| практические занятия                                    | 12                         |
| контрольные работы                                      | 2                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>                   |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированного зачета |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

**Раздел 1.** Законодательство ПМР, нормативные и правовые документы.

**Раздел 2.** Система органов государственной власти в ПМР. Трудовые правоотношения

**Раздел 3.** Правовое регулирование в профессиональной деятельности

**Раздел 4.** Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.33. Аннотация рабочей программы ОП.09 Основы экономики

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа *общепрофессиональной* учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы по

специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

## 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|        |   |
|--------|---|
| ОК-1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |
| ОК-2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК-3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК-11  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |
| ПК-1.4 | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий                           |
| ПК-2.3 | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов                                 |

## 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>98</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>98</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                  | 61          |
| лабораторные работы                                     | -           |
| практические занятия                                    | 34          |
| контрольные работы                                      | 3           |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | -                        |
| Промежуточная аттестация в форме                   | дифференцированный зачет |

#### **4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Дисциплина состоит из 5 разделов.

**Раздел 1.** Организационно-правовые формы организаций.

**Раздел 2.** Экономические ресурсы предприятия

**Раздел 3.** Организация, нормирование и оплата труда

**Раздел 4.** Издержки производства и себестоимость продукции

**Раздел 5.** Производственное планирование и бизнес-план организации

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.34. Аннотация рабочей программы ОП.10 Охрана труда**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять столярно-монтажные и отделочные работы;

- безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках;

- обезопасить себя от поражения электрическим током;

- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;

- оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды инструктажей;
- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;

- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;

- правила складирования материалов;

- требования охраны труда при столярно-плотничных, монтажных и отделочных работах;

- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков;

- основные меры защиты от поражения электрическим током;

- основы пожарной безопасности;

- несчастные случаи на производстве и их расследование.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ОК-1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК-9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                             |
| ПК-3.3 | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ |
| ПК-3.4 | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений                                  |
| ПК-4.4 | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий                   |

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>72</b>                  |
| в том числе:  |                            |
| теоретическое обучение                                  | 53                         |
| лабораторные работы                                     | -                          |
| практические занятия                                    | 16                         |
| контрольные работы                                      | 3                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>                   |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированного зачета |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

**Раздел 1.** Правовые и организационные основы охраны труда в организации.

**Раздел 2.** Основы электробезопасности.

**Раздел 3.** Меры безопасности в строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

**Раздел 4.** Пожарная безопасность.

**Раздел 5.** Первая помощь при несчастных случаях.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

#### 3.2.35. Аннотация рабочей программы ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

##### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

– методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- значимость профессиональной деятельности по специальности

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ОК-6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК-7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК-8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов              |
|---|--------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>68</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>68</b>                |
| в том числе:  |                          |
| теоретическое обучение                                  | 43                       |
| лабораторные работы                                     | -                        |
| практические занятия                                    | 22                       |
| контрольные работы                                      | 3                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>                 |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированный зачет |

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

**Раздел 1.** Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

**Раздел 2.** Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

**Раздел 3.** Основы военной службы

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.3. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

#### 3.3.1. Аннотация рабочей программы ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

### 1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

#### 1.1. Перечень общих компетенций

|      |  |
|------|--|
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                     |
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                     |
| ОК-9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |

#### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК-1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК-1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК-1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК-1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

1.3. В результате *освоения* профессионального модуля студент должен:

#### **Практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработки карт технологических и трудовых процессов.

#### **Уметь:**

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и

календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;

- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;

- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

**Знать:**

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;

- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;

- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;

- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);

- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);

- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;

- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;

- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;

- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;

- графические обозначения материалов и элементов конструкций;

- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.

**2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего –964 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 964 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 788 часов;

самостоятельной работы студента 32 часа;

учебной практики 36 часов;

производственной практики 72 часа.

**3. Краткое содержание профессионального модуля основные разделы**

Профессиональный модуль состоит из 4 междисциплинарных курсов.

МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений»

**Раздел 1. Проектирование зданий и сооружений**

**Производственная практика ПП.01.01:**

Тема 1. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Использование нормативной литературы. Знакомство со структурой проектной организации, с подразделениями проектной организации. Изучение и использование нормативной и справочной литературы по архитектурному проектированию.

Тема 3. Принципы проектирования. Освоение общих принципов проектирования гражданских жилых, общественных, производственных и сельскохозяйственных зданий. Выполнение расчетов и проектирование строительных конструкций, оснований.

Раздел 2. Участие в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Тема 4. Выполнение расчетов и проектирование строительных конструкций, оснований. Подбор плит перекрытия, покрытия. Составление спецификаций. Подбор элементов фундаментов. Составление спецификации. Чтение чертежей марки КЖ, КМ. Расчет расхода материалов. Вычерчивание конструктивных узлов чертежей марки КЖ, КМ. Вычерчивание схем расположения плит перекрытия, покрытия. Подбор анкеров для плит перекрытия, покрытия. Чтение чертежей схем марки КЖ, КМ. Вычерчивание схемы расположения ленточных фундаментов, разверток, сечений, схемы плит перекрытия, покрытия.

Тема 5. Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ. Оформление спецификаций. Чтение чертежей. Расчет объемов строительных работ (монтажные работы, кровельные работы). Составление плана производственного процесса на выполнение одного вида работ (монтажные работы, кровельные работы).

Тема 6. Оформление отчета. Оформление документации.

#### МДК.01.02 «Проект производства работ»

##### **Раздел 1. Проект производства работ**

#### МДК.01.03 «Архитектура зданий»

##### **Раздел 1. Архитектура зданий**

##### **Учебная практика (геодезическая) УП.01.01**

Тема 1. Организационные работы. Инструктаж по ТБ. Основные поверки нивелира. Пробное определение превышений. Основные поверки теодолита. Пробное измерение горизонтальных углов, магнитных азимутов и ведение угломерного журнала.

Тема 2. Нивелирные работы. Обработка журнала нивелирования. Определение невязки нивелирного хода и сравнение её с допустимой. Вычисление абсолютных отметок точек высотного обоснования. Разбивка пикетажа по трассе подъездного пути к строительной площадке. Разбивка кривой. Составление пикетажного журнала.

Уравновешивание нивелирного хода по трассе и вычисление отметок связующих и промежуточных точек. Построение продольного профиля по трассе. Построение поперечных профилей. Проектирование по профилю красной линии с нулевым балансом земляных работ. Вычисление уклонов, красных, рабочих и синих отметок.

Тема 3. Теодолитные работы. Произвести: измерение горизонтальных и вертикальных углов, азимутов; измерение линии теодолитного хода лентой и дальномером (прямо и обратно). Произвести: вычисление угловой невязки полигона и сравнение её с допустимой; вычисление средней квадратической и предельной ошибок измеренного угла, абсолютной и относительной ошибок измерение линий.

Проверка угломерного журнала, обведение чернилами средних углов и средних линий. Вычисление горизонтальных положений. Вычисление координат точек теодолитного хода. Построение по координатам плана теодолитного хода в масштабе 1:500 или 1:1000 и разработка генерального плана.

Тема 4. Инженерно-геодезические задачи. Перенесение красной линии застройки от геодезических пунктов теодолитного хода полярным способом. Разбивка основных осей здания от красной линии способом прямоугольных координат и способом отворотов.



Перенесение проектной длины здания на местность. Построение на местности углов запроектированного здания с обычной точностью.

Тема 5. Нивелирование сетки квадратов 40x40 метров (заполняющая сеть 5x5 метров) для проектирования площадки под горизонтальную плоскость или с заданным проектным уклоном. Нивелирование лотков существующих сантехнических сетей с привязкой к ближайшему реперу.

Тема 6. Вертикальная привязка проекта здания к местности с вычислением красных отметок углов здания и проектированием уклонов для стока атмосферных вод. Проектирование вертикальной планировки участка местности под горизонтальную площадку с нулевым балансом земляных работ или с заданным проектным уклоном.

Тема 7. Оформление отчетов. Приемка отчетов о геодезической практике от бригад.

#### МДК.01.04 «Строительные машины и средства малой механизации»

##### **Раздел 1. Строительные машины и средства малой механизации**

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.3.2. Аннотация рабочей программы ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.**

#### **1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

##### 1.1. Перечень общих компетенций

|      |  |
|------|--|
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                     |
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                     |
| ОК-9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |

##### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК-2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК-2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК-2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК-2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

##### **Иметь практический опыт:**

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

- организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
  - определении потребности производства строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах;
  - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
  - контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ;
  - разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
  - составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
  - составлении первичной учетной документации по выполненным строительного-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
  - представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительного-монтажным, в том числе отделочным работам;
  - контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
  - планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации
- Уметь:**
- читать проектно-технологическую документацию;
  - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
  - осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
  - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
  - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
  - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
  - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
  - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
  - проводить обмерные работы;
  - определять объемы выполняемых строительного-монтажных, в том числе и отделочных работ;
  - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
  - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;

- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,

**Знать:**

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержания и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства ПМР к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;

- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления

## **2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего –610 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 610 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 420 часов;

самостоятельной работы студента 20 часов;

учебной практики 72 часа;

производственной практики 72 часа.

## **3. Краткое содержание профессионального модуля основные разделы**

Профессиональный модуль состоит из 2 –х междисциплинарных курсов.

МДК.02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства»

**Раздел 1.** Организация технологических процессов на объекте капитального строительства

### **Учебная практика УП 02.01**

#### Раздел 1. Облицовочная практика

Тема 1. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Освоение приемов вынесения отметок чистого пола. Приемы облицовки поверхностей способом «шов в шов».

Тема 2. Приемы облицовки поверхностей способом «в разбежку»

Тема 3. Приемы облицовки поверхностей по диагонали

#### Раздел 2. Столярно-плотницкая практика

Тема 1. Общие правила по охране труда. Инструменты и приспособления для выполнения разметки. Теска древесины.

Тема 2. Продольное и поперечное пиление древесины. Строгание и долбление древесины.

Тема 3. Обработка древесины электрифицированным инструментом. Обработка древесины на деревообрабатывающих станках.

Тема 4. Соединение элементов столярных изделий.

#### МДК.02.02 «Монтаж металлических и железобетонных конструкций»

### **Раздел 1. Монтаж металлических и железобетонных конструкций**

### **Производственная практика ПП.02.01**

Раздел 1. Изучение и использование нормативной и справочной литературы по архитектурному проектированию, технологии и организации строительного производства.

Тема 1. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по режиму работы и технике безопасности на рабочих местах

Тема 2. Знакомство со структурой строительной организации. Знакомство со структурой строительной организации. Знакомство с подразделениями в строительной и эксплуатационной организации. Знакомство с технологическими процессами строительно-монтажных работ при возведении объектов строительства. Ознакомление с организацией строительной площадки с учетом требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.

Тема 3. Ознакомление с машинами и механизмами, средствами малой механизации, используемыми на строительной площадке.

Тема 4. Участие в проведении всех этапов производственного контроля (входной, пооперационный, приемочный)

Тема 5. Работа на рабочем месте в составе бригады по профилю специальности.

Тема 6. Описание выполняемых работ на рабочем месте.

Раздел 2. Освоение общих принципов технологических процессов ведения СМР при возведении, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Тема 1. Освоение общих принципов технологических процессов. Изучение и использование нормативной и справочной литературы по архитектурному проектированию.

Тема 2. Освоение общих принципов технологических процессов ведения СМР при возведении, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Тема 3. Выполнение и чтение архитектурно-строительных чертежей, ПОС, ППР.

Тема 4. Выполнение технологических карт объектов строительства.

Тема 5. Выполнение строительных генеральных планов объектов строительства.

Тема 6. Учет и контроль качества выполненных работ. Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. Осуществлений мероприятий по контролю качества выполняемых работ.

Тема 7. Учиться обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Тема 8. Оформление дневника и отчёта по практике.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.3.3. Аннотация рабочей программы ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**

#### **1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

##### **1.1. Перечень общих компетенций**

|      |  |
|------|--|
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
|------|--|

|      |  |
|------|--|
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                     |
| ОК-9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |

### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК-3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК-3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК-3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

ПК-3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК-3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

### 1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства;

- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;

- обеспечении деятельности структурных подразделений;

- согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;

- контроле деятельности структурных подразделений;

- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;

- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;

- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

#### **Уметь:**

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;

- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;

- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;

- Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

**Знать:**

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства ПМР, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;

- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

### **2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего – 198 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;

учебной практики 36 часов;

производственной практики 72 часа.

### **3. Краткое содержание профессионального модуля основные разделы**

Профессиональный модуль состоит из 1 междисциплинарного курса.

МДК.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

**Раздел 1.** Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

#### **Учебная практика УП 03.01**

Тема 1. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке.

Тема 2. Знакомство с подразделениями в строительной и эксплуатационной организации.

Тема 3. Изучение и использование нормативной и справочной литературы по архитектурному проектированию, технологии и организации строительного производства.

#### **Производственная практика ПП.03.01.**

**Раздел 1.** Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов

Тема 1. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Знакомство со структурой строительной организации. Знакомство со структурой эксплуатационной организации.

Тема 2. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке; строительно-монтажных, ремонтных работ, а также работ по реконструкции строительных объектов. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.



Тема 3. Организовывать работу подразделений в организации по технической эксплуатации зданий и сооружений. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

Тема 4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. Учиться обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. Оформление документации.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.3.4. Аннотация рабочей программы ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

#### 1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

##### 1.1. Перечень общих компетенций

|      |  |
|------|--|
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                     |
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                     |
| ОК-9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |

##### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК-4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК-4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК-4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

ПК-4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- проведении текущего ремонта;
- участии в проведении капитального ремонта;
- контроле качества ремонтных работ.

**Уметь:**

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

**Знать:**

- методы визуального и инструментального обследования;
- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
- положение по техническому обследованию жилых зданий;
- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;

- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- нормативы продолжительности текущего ремонта;
- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
- периодичность работ текущего ремонта;
- оценку качества ремонтно-строительных работ;
- методы и технологию проведения ремонтных работ;
- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

## **2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего –288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 288 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 150 часов;  
 самостоятельной работы студента 2 часа;  
 учебной практики 36 часов;  
 производственной практики 72 часа.

## **3. Краткое содержание профессионального модуля основные разделы**

Профессиональный модуль состоит из 2 междисциплинарных курсов.

### МДК.04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений»

#### **Раздел 1. Эксплуатация зданий и сооружений.**

##### **Учебная практика УП.04.01**

**Раздел 1.** Геологическое строение, гидрогеология, типы грунтов района практики.

Тема 1. Введение. Цели и задачи учебной геологической практики. Инструктаж по технике безопасности. Геологическое строение, гидрогеология, типы грунтов района практики.

Тема 2. Геоморфология. Изучение геоморфологических, гидрогеологических условий, современных геологических процессов для оценки места строительства, сведений о природных строительных материалах в действующих карьерах нашего региона. Выезд в ближайший карьер по добыче песчано-гравийных пород и известняков; шахты по добыче пильных известняков, карьер по добыче сырья для производства цемента.

Тема 3. Геологические процессы. Изучение геоморфологических условий и геологических процессов.

Тема 4. Инженерно-геологические изыскания. Знакомство с современным подходом к требованиям по инженерно-геологическим изысканиям, их организации, нормативно-методическом обеспечении, применяемым приборам и оборудованию. Основы процесса бурения и отбора образцов грунта - на строительных площадках в лаборатории инженерных изысканий по определению физических свойств грунтов.

Тема 5. Геология региона. Обработка материалов наблюдений. Написание отчета. Редактирование дневников. Конференция по итогам практики. Защита отчетов, предоставление индивидуальных полевых дневников.

### МДК.04.02 «Реконструкция зданий и сооружений»

#### **Раздел 1. Реконструкция зданий и сооружений**

##### **Производственная практика ПП.04.01**

Раздел 1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с базой строительной организации. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Оценка технического состояния инженерного оборудования. Изучение систем водоснабжения, водоотведения. Изучение систем отопления, вентиляции

Тема 3. Оформление технической документации. Оформление технической документации для проведения текущего ремонта. Оформление технической документации для проведения капитального ремонта. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций

Тема 4. Изучение и использование нормативной и справочной литературы . Изучение и использование нормативной и справочной литературы по архитектурному проектированию. Изучение и использование нормативной и справочной литературы по технологии. Изучение и использование нормативной и справочной литературы по организации строительного производства. Выполнение несложных расчетов и конструирование строительных конструкций.

Тема 5. Выполнение и чтение чертежей. Выполнение и чтение чертежей, ПОС, ППР и технологических карт, строительных, генеральных планов объектов строительства. Выполнение и чтение чертежей технологических карт

Выполнение и чтение чертежей строительных генеральных планов и объектов строительства.

Тема 6. Обобщение материалов практики. Обобщение материалов практики и оформление дневника.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.3.5. Аннотация рабочей программы ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1. Перечень общих компетенций

|      |  |
|------|--|
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                     |
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                     |
| ОК-9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |

##### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

|        |  |
|--------|--|
| ПК-5.1 | Подготовка и кладка простейших каменных конструкций                                  |
| ПК-5.2 | Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен  |
| ПК-5.3 | Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности                    |
| ПК-5.4 | Кладка сложных стен и каменных конструкций   |
| ПК-5.5 | Усиление и реставрационный ремонт каменных конструкций                               |
| ПК-5.6 | Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом |
| ПК-5.7 | Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом                  |
| ПК-5.8 | Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом            |

1.3. В результате *освоения* профессионального модуля студент должен:

**Характеристика профессиональной деятельности:**

**- по рабочей профессии 19727 Штукатур**

Вид деятельности - подготовка поверхностей к оштукатуриванию, простое, улучшенное и высококачественное оштукатуривание поверхностей стен. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих по профессии: 19727 Штукатур.

**Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

– 19727 Штукатур **2 разряд** должен:

**Уметь выполнять:** изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; прибивка изоляционных материалов и металлических сеток; приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу; загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; набивка гвоздей и оплетение их проволокой; насечка поверхностей вручную; пробивка гнезд вручную с постановкой пробок; процеживание и перемешивание растворов; уход за штукатуркой; транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.

**Знать:** виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

– 19727 Штукатур **3 разряд** должен:

**Уметь выполнять:** покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки; сплошное выравнивание поверхностей; насечка поверхностей механизированным инструментом; натягивание металлической сетки по готовому каркасу; обмазка раствором проволочной сетки; подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов; приготовление растворов из сухих растворных смесей; приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам; прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям; оконпачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок; зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов; перетирка штукатурки.

**Знать:** свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей; назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; способы устройства вентиляционных коробов.

**- по рабочей профессии 12680 Каменщик**

Вид деятельности - кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки, устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами, кладка забутки кирпичных стен. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих по профессии: 12680 Каменщик

**Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

- 12680 Каменщик **2 разряд** должен:

**Уметь выполнять:** каменные работы при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; кладка кирпичных столбиков под половые лаги; приготовление растворов вручную; очистка кирпича от

раствора; пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную; разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов; засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой; зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки и т.п.

**Знать:** основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и захватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.

– 12680 Каменщик **3 разряд** должен:

**Уметь выполнять:** каменные работы при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки; заполнение каркасных стен; устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив; устройство цементной стяжки; устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами; заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий; пробивка проемов в кирпичных и бутовых стенах с помощью механизированного инструмента; разборка кладки мостовых опор с помощью механизированного инструмента; пробивка гнезд, борозд и отверстий механизированным инструментом; монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами; расстиление подогреваемого раствора на горизонтальных поверхностях возводимых стен при кладке методом замораживания; кладка забутки кирпичных стен.

**Знать:** основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; приемы кладки стен и перевязки швов; правила и способы каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками; способы расстиления растворов на стене, раскладки кирпича и забутки; правила работы пневматическим и электрифицированным инструментом; основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.

## **2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего – 310 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 310 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 136 часов;  
 самостоятельной работы студента 2 часа;  
 учебная практика 72 часа;  
 производственная практика 72 часа.

## **2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Профессиональный модуль состоит из 2 –х междисциплинарных курсов.

МДК 05.01 «Производство работ по профессии 12680 "Каменщик"»

**Раздел 1.** Общие сведения о выполнении каменных работ.

**Учебная практика УП.05.01**

Тема 1. Кирпичная кладка по однорядной (цепной) системе перевязки швов

Тема 2. Кирпичная кладка по многорядной системе перевязки швов

Тема 3. Кирпичная кладка по многорядной системе перевязки швов

МДК.05.02 «Производство работ по профессии 19727 "Штукатур"»

**Раздел 1.** Общие сведения о выполнении штукатурных работ.

**Учебная практика УП.05.02**

Тема 1. Вводное занятие

Тема 2. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание

Тема 3. Общие сведения о штукатурных работах

Тема 4. Общие сведения о штукатурных работах

Тема 5. Общие сведения о штукатурных работах

Тема 6. Общие сведения о штукатурных работах

Тема 7. Общие сведения о штукатурных работах

Тема 8. Высококачественное оштукатуривание

Тема 9. Высококачественное оштукатуривание

### **Производственная практика ПП.05.01**

Тема 1. Вводное занятие. Инструктажи по ТБ. Ознакомление с предприятием, рабочим местом.

Тема 2. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Оштукатуривание вертикальных поверхностей.

Тема 3. Оштукатуривание вертикальных поверхностей. Оштукатуривание оконных откосов.

Тема 4. Оштукатуривание вертикальных поверхностей. Оштукатуривание дверных проемов.

Тема 5. Оштукатуривание вертикальных поверхностей. Оштукатуривание круглых колонн и пилястр.

Тема 6. Оштукатуривание вертикальных поверхностей. Оштукатуривание квадратных колонн и пилястр.

Тема 7. Оштукатуривание вертикальных поверхностей. Железнение штукатурки.

Тема 8. Механизированное оштукатуривание поверхностей. Оштукатуривание поверхностей при помощи штукатурной станции.

Тема 9. Декоративное оштукатуривание поверхностей. Оштукатуривание поверхности. Нанесение декоративного слоя.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

## **3.4. Аннотация программы практики**

### **3.4.1 Аннотация рабочей программы учебной практики**

#### **1. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

#### **2. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений**

**практический опыт в области:**

- выполнения геодезических работ;

**уметь:**

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;

- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства геодезических работ;

- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);

- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

**знать:**

- принципы построения геодезических сетей;

- основные понятия об ориентировании направлений;

- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;

- принципы устройства современных геодезических приборов;

- основные понятия о системах координат и высот;

- основные способы выноса проекта в натуру.

**Вид профессиональной деятельности: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**

*Геологическая практика*

**иметь практический опыт:**

- определение горных пород по происхождению и классов минералов;

- определение основных минералов;

- определение основных видов и разновидностей грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;

- определение основных параметров состава, состояния и свойств грунтов;

- ознакомление с проявлениями опасных геологических явлений и инженерными защитными сооружениями

- получение представления о методах инженерно-геологических обследований при изысканиях, строительстве и ремонте зданий;

- получение сведений о природных строительных материалах в действующих карьерах нашего региона.

**уметь:**

- разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и принимать решения по необходимым защитным инженерным мероприятиям;

- определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;

- проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте зданий;

- беречь и защищать окружающую природу;

**знать:**

- элементы общей геологии;

- основные сведения о грунтах, их физических, механических, прочностных и деформационных свойствах грунтов, механику грунтов;

- инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечно-мерзлых грунтов;

- инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях;

- мероприятия по проведению изыскательских работ.

*Компьютерная практика*

**практический опыт:**

- разработки архитектурно-строительных чертежей;



- проектирования генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов;

**уметь:**

- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;

- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;

- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций

**Вид профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;

- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;

- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

**уметь:**

- правильно организовывать и содержать рабочее место;

- просчитывать объемы работ;

- определять пригодность применяемых материалов;

- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;

- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;

- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;

- устраивать выравнивающий слой;

- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;

- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;

- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;

- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;

- соблюдать безопасные условия труда;

- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов,

- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами,

- полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;

- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;

- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;

- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;

- осуществлять смену облицованных плиток;

- осуществлять ремонт плиточных полов;

**знать:**

- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

- основы экономики труда;

- правила техники безопасности;

- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;

- способы установки и крепления фасонных плиток;

- устройство и правила эксплуатации машин для резки плиток;

- правила приготовления растворов вручную;

- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;

- виды и назначение облицовок;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток

**Вид профессиональной деятельности: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**

**иметь практический опыт:**

- по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- обшивки поверхностей различными материалами;
- по изготовлению каркасных перегородок;
- по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций, стендами;

**уметь:**

- выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;
- устанавливать оконные и дверные блоки в проем, встроенную мебель и лестницы;
- производить разметку для установки профилей подвесных и натяжных потолков;
- производить монтаж каркасов;
- выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать пленки, закреплять профили;
- выполнять разметку проектного положения конструкций;
- раскраивать материал для монтажа обрешетки;
- устанавливать обрешетку;
- выполнять работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей;
- выполнять обшивку поверхностей крупноформатными листами, панелями, фрезерованной доской;
- выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;
- выполнять разметку мест установки перегородок;
- изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;
- выполнять обшивки каркасов;
- выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;
- определять способы ремонта;
- выполнять ремонтные работы;
- соблюдать правила охраны труда;

**знать:**

- инструменты для выполнения работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- основы строительного черчения и чтения чертежей;
- вынесение проектных отметок;
- выполнение антисептирования и гидроизоляции каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- технологию установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- материалы для обшивки поверхностей;
- технологию обшивки;
- типы каркасно-обшивных перегородок;
- виды узлов и элементов перегородок;
- технологическую последовательность монтажа каркасов;
- способы устройства тепло- и звукоизоляции;
- технологическую последовательность обшивки крупноформатными листами, панелями, фрезерованной доской;

- технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;
- безопасные приемы и методы работ

**Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**Профессия 12680 "Каменщик"**

**Иметь практический опыт:**

- выполнения кладки стен, углов и примыканий простых конструкций.

**уметь:**

- определять качество материалов, потребность в материально-технических ресурсах;
- выбирать инструменты, инвентарь и приспособления для подготовки рабочего места и выполнения работ;

- производить кладку стен, столбов и примыканий из кирпича и керамических камней

**знать:**

- материалы, применяемые при каменной кладке;
- способы определения качества материалов и выполненных работ;
- безопасные приемы труда и производственную санитарию;
- правила приемки работ;
- правила организации рабочего места и методы повышения производительности труда;
- виды технологического оборудования, инструмента и инвентаря, правила их безопасного использования.

**Профессия 19727 "Штукатур"**

**Иметь практический опыт:**

- подготовки поверхностей под оштукатуривание;
- оштукатуривания поверхностей;
- ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

- изготавливать ручную и прибивать драночные щиты, камышовые плетенки и штучную драни;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- приготавливать ручную сухие смеси по заданному составу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей ручную;
- процеживать и перемешивать растворы;
- ухаживать за штукатуркой;
- транспортировать используемые материалы в пределах рабочей зоны.
- покрывать поверхности простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки;
- выполнение сплошного выравнивания поверхностей;
- насекать поверхности механизированным инструментом;
- натягивать металлическую сетку по готовому каркасу;

**знать:**

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей;
- назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей.

### 3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 7 недель, 252 часа, в том числе:

- по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» - 1 неделя 36 часов;
- по ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» - 2 недели 72 часа;
- по ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» - 1 неделя 36 часов;
- по ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» - 1 неделя 36 часов;
- по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 2 недели 72 часа.

### 4. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

| Код  | Наименование результата обучения   |
|------|--|
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                     |
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                     |
| ОК-9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |

Профессиональных компетенций (ПК):

| ВПД  | Код     | Наименование результатов практики  |
|--|---------|--|
| Участие в проектировании зданий и сооружений                                   | ПК-1.1  | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
|  | ПК-1.2  | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций   |
|  | ПК-1.3  | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  |
|  | ПК-1.4  | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий  |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства     | ПК-2.1. | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.  |
|  | ПК-2.2. | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства   |
|  | ПК-2.3. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.  |
|  | ПК-2.4. | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.   |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно- | ПК-3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов                               |
|  | ПК-3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПК-3.3. | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ  |
|  | ПК-3.4. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений   |
|  | ПК-3.5. | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов                     | ПК-4.1. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений   |
|  | ПК-4.2. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий   |
|  | ПК-4.3. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий  |
|  | ПК-4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                   | ПК-5.1  | Подготовка и кладка простейших каменных конструкций   |
|  | ПК-5.2  | Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен   |
|  | ПК-5.3  | Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности   |
|  | ПК-5.4  | Кладка сложных стен и каменных конструкций  |
|  | ПК-5.5  | Усиление и реставрационный ремонт каменных конструкций  |
|  | ПК-5.6  | Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом  |
|  | ПК-5.7  | Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом   |
|  | ПК-5.8  | Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом   |

## 2. Структура и содержание учебной практики.

| Код ПК                               | Код и наименования профессиональных модулей                                | Кол-во часов | Виды работ  | Наименование тем практики        |
|--------------------------------------|--|--------------|---|----------------------------------|
| ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4 | <b>ПМ 01.</b> Участие в проектировании зданий и сооружений.                | 36           | Геодезические работы; подготовительные работы; полевые работы; камеральные работы; приемка работ.   | Учебная практика – геодезическая |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4 | <b>ПМ 02.</b> Выполнение технологических процессов на объекте капитального | 36           | Геоморфологические, гидрогеологические условия, современные геологические процессы для оценки места строительства. Природные строительные материалы в | Учебная практика- геологическая  |

|  |   |            |  |   |
|--|---|------------|--|---|
|  | строительства   |            | действующих карьерах нашего региона  |   |
|  |   | 36         | Разработка планов каркасно – панельных общественных зданий: построение осей, наружных и внутренних стен, колонн, перегородок.<br>Разработка разрезов каркасно – панельных общественных зданий: построение разреза по лестничной клетке | Учебная практика-компьютерная                                     |
| ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5                               | <b>ПМ 03.</b><br>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 36         | Облицовка горизонтальных поверхностей различными способами; облицовка вертикальных поверхностей  | Учебная практика-облицовочная                                     |
| ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-4.4   | <b>ПМ 04.</b><br>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов   | 36         | Обработка древесины ручным инструментом; обработка древесины электрифицированным инструментом; обработка древесины на деревообрабатывающих станках   | Учебная практика – Столярно-плотницкая                            |
| ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-5.4<br>ПК-5.5<br>ПК-5.6<br>ПК-5.7<br>ПК-5.8 | <b>ПМ.05</b><br>«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»  | 36         | Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание; улучшенное оштукатуривание поверхностей; высококачественное оштукатуривание поверхностей.   | Учебная практика - Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур   |
|  |   | 36         | Подготовка различных поверхностей и инструментов. Выполнение кладки стен, углов и примыканий простых конструкций.  | Учебная практика - Выполнение работ по профессии 12680 "Каменщик» |
|  |   | <b>252</b> |  |   |

### 3.4.2. Аннотация рабочей программы производственной практики

#### 1. Место производственной практики в структуре ОПОП

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

#### 2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** «Участие в проектировании зданий и сооружений»

##### **иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

##### **уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;

- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

**знать:**

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- технико-экономические показатели генеральных планов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- строительную классификацию грунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;
- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;



- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;

**Вид профессиональной деятельности: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**

**иметь практический опыт:**

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

**уметь:**

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий);

**знать:**

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительномонтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительномонтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

**Вид профессиональной деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»**

**Иметь практический опыт:**

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

**Уметь:**

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

**Знать:**

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

**Вид профессиональной деятельности «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»**

**Иметь практический опыт:**

- по участию в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- по организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- по выполнению мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- по осуществлению мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий и сооружений;

**Уметь:**

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;

- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- применять теоретические знания исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач;

**Знать:**

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, применяемые приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- задачи разработки технических объектов;
- модели технических объектов.

**Вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии 12680 "Каменщик"»**

**Иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- выполнения кладки простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку;
- выполнения кладки столбов и простенков;

- выполнения заделки борозд, гнезд и отверстий кирпичом

**Уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- укладывать цементную стяжку;
- устраивать леса, подмости, ограждения;
- пробивать проемы в каменных стенах при помощи ручных машин;
- выполнять кладку перемычек;
- заделывать кирпичом или бетоном борозды, гнезда и отверстия;
- выполнять каменные работы;
- выполнять кладку прямоугольных столбов;
- выполнять кладку колодцев;

**Знать:**

- виды каменных работ;
- приемы кладки простой и средней сложности;
- приемы расстилания и раскладки кирпича;
- назначение и правила эксплуатации инвентаря ручного немеханизированного инструмента и приспособлений, используемых при каменных работах;
- приемы работы и методы организации труда;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - правила техники безопасности при каменной кладке.

**Вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии 19727 «Штукатур»**

**Иметь практический опыт:**

- организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов;
- проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;
- осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ;

**Уметь:**

- обеспечивать обследование требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ по реконструкции строительных объектов.

**Знать:**

- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей;
- назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- способы устройства вентиляционных коробов;
- составы и способы приготовления декоративных растворов, растворов для штукатурки специального назначения и бетонов для торкретирования;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- свойства растворов с химическими добавками (хлористые растворы, растворы с добавлением поташа, хлористого кальция) и правила обращения с ними;
- способы выполнения улучшенной штукатурки;
- способы промачивания поверхностей;
- устройство растворонасосов, цемент-пушки и форсунок к ним;
- устройство затирочных машин;

- требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- способы механизированного нанесения растворов и торкретирования поверхностей.

### **3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:**

Всего 10 недель, 360 часов, в том числе:

- по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» - 2 недели 72 часа;
- по ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» - 2 недели 72 часа;
- по ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» - 2 недели 72 часа;
- по ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» – 2 недели 72 часа;
- по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» – 2 недели 72 часа.

#### **1.4. Результаты производственной практики**

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК-1       | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений  |
| ОК-2       | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий  |
| ОК-4       | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий |
| ОК-9       | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий   |

Профессиональных компетенций (ПК):

| <b>ВПД</b>   | <b>Код</b> | <b>Наименование результатов практики</b>   |
|--|------------|--|
| Участие в проектировании зданий и сооружений                               | ПК-1.1     | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
|  | ПК-1.2     | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций   |
|  | ПК-1.3     | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  |
|  | ПК-1.4     | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий  |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПК-2.1.    | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.  |
|  | ПК-2.2.    | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства   |
|  | ПК-2.3.    | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.  |
|  | ПК-2.4.    | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПК-3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов  |
|  | ПК-3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач   |
|  | ПК-3.3. | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ  |
|  | ПК-3.4. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений   |
|  | ПК-3.5. | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов   | ПК-4.1. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений   |
|  | ПК-4.2. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий   |
|  | ПК-4.3. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий  |
|  | ПК-4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   | ПК-5.1  | Подготовка и кладка простейших каменных конструкций   |
|  | ПК-5.2  | Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен   |
|  | ПК-5.3  | Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности   |
|  | ПК-5.4  | Кладка сложных стен и каменных конструкций  |
|  | ПК-5.5  | Усиление и реставрационный ремонт каменных конструкций  |
|  | ПК-5.6  | Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом  |
|  | ПК-5.7  | Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом   |
|  | ПК-5.8  | Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом   |

## 2. Структура и содержание производственной практики.

| Код ПК                               | Код и наименования профессиональных модулей          | Кол-во часов | Виды работ  | Наименование тем практики                           |
|--------------------------------------|--|--------------|---|---|
| ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4 | ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений. | 72           | Знакомство со структурой проектной организации, с подразделениями проектной организации; применение | Знакомство со стадиями проектирования<br>Изучение и |



|  |   |    |   |  |
|--|---|----|---|--|
|  |   |    | основных требований, предъявляемых к зданиям и их конструктивным элементам; освоение общих принципов проектирования гражданских жилых, общественных, производственных и сельскохозяйственных зданий   | использование нормативной и справочной литературы по архитектурному проектированию   |
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4           | <b>ПМ.02</b><br>«Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»  | 72 | Знакомство со структурой строительной организации. Знакомство с технологическими процессами строительно-монтажных работ при возведении объектов строительства. Ознакомление с организацией строительной площадки с учетом требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности. Ознакомление с машинами и механизмами, средствами малой механизации, используемыми на строительной площадке.  | Изучение и использование нормативной и справочной литературы по архитектурному проектированию, технологии и организации строительного производства.                                  |
| ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5 | <b>ПМ.03</b><br>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | 72 | Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке; строительно-монтажных, ремонтных работ, а также работ по реконструкции строительных объектов. Организовывать работу подразделений в организации по технической эксплуатации зданий и сооружений. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий<br>Учиться обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности | Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов |

|  |  |    |   |   |
|--|--|----|---|---|
|  |  |    | жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.  |   |
| ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-4.4           | <b>ПМ.04</b><br>«Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»   | 72 | Оценка технического состояния инженерного оборудования. Изучение систем водоснабжения, водоотведения. Изучение систем отопления, вентиляции<br>Оформление технической документации для проведения текущего ремонта. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.<br>Изучение и использование нормативной и справочной литературы по организации строительного производства. Выполнение несложных расчетов и конструирование строительных конструкций. Выполнение и чтение чертежей. Выполнение и чтение чертежей, ПОС, ППР и технологических карт, строительных, генеральных планов объектов строительства. | Диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. |
| ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-5.4<br>ПК-5.5 | <b>ПМ.05</b><br>«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» | 36 | Подготовка поверхностей под оштукатуривание; оштукатуривание вертикальных поверхностей; оштукатуривание оконных откосов; оштукатуривание круглых колонн и пилястр; декоративное оштукатуривание поверхностей.   | Выполнение штукатурных работ  |
| ПК-5.6<br>ПК-5.7<br>ПК-5.8                     | <b>ПМ.05</b><br>«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям           | 36 | Ознакомление с планами и графиками производства работ на объектах, материально –техническим снабжением, техническим и транспортным хозяйством. Подготовка рабочего места  | Выполнение каменных работ.  |

|  |           |            |  |  |
|--|-----------|------------|--|--|
|  | служащих» |            | <p>для выполнения каменных работ. Разбивка осей. Установка маяков, порядовок, шнура-причалки. подбор состава и приготовления строительного раствора</p> <p>выполнение вертикальной гидроизоляции каменных конструкций;</p> <p>выполнение горизонтальной гидроизоляции каменных конструкций;</p> <p>выполнение каменной кладки стен по однорядной системе перевязки. Освоение приемов кладки «вприжим», «вприсык», «в полуприсык»</p> |  |
|  |           | <b>360</b> |  |  |

### 3.4.3. Аннотация программы по производственной (преддипломной) практике

#### 1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

#### 2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций: ОК-1–ОК11, ПК-1.1–ПК-1.4, ПК-2.1–ПК-2.4, ПК-3.1–ПК-3.5, ПК-4.1–ПК-4.4; ПК-5.1–ПК-5.8
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, основной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
- выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических

решений с учетом последних достижений науки и техники в автотранспортной отрасли.

### 3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной (преддипломной) практики:

Всего 4 недели, 144 часа.

### 4 Результаты производственной (преддипломной) практики

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение общих компетенций (ОК):

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ОК-1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК-2  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК-3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК-4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК-5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК-6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК-7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК-8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК-9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК-10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК-11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

Профессиональных компетенций (ПК):

| ВПД  | Код     | Наименование результатов практики  |
|--|---------|--|
| Участие в проектировании зданий и сооружений                               | ПК-1.1  | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
|  | ПК-1.2  | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций   |
|  | ПК-1.3  | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  |
|  | ПК-1.4  | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий  |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПК-2.1. | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.  |
|  | ПК-2.2. | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  | ПК-2.3. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.   |
|  | ПК-2.4. | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.  |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПК-3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов  |
|  | ПК-3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач   |
|  | ПК-3.3. | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ  |
|  | ПК-3.4. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений   |
|  | ПК-3.5. | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов   | ПК-4.1. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений   |
|  | ПК-4.2. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий   |
|  | ПК-4.3. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий  |
|  | ПК-4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   | ПК-5.1  | Подготовка и кладка простейших каменных конструкций   |
|  | ПК-5.2  | Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен   |
|  | ПК-5.3  | Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности   |
|  | ПК-5.4  | Кладка сложных стен и каменных конструкций  |
|  | ПК-5.5  | Усиление и реставрационный ремонт каменных конструкций  |
|  | ПК-5.6  | Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом  |
|  | ПК-5.7  | Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом   |
|  | ПК-5.8  | Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом   |

## 2. Структура и содержание программы производственной (преддипломной) практики

| Код ПК  | Код и наименование ПМ                         | Кол-во часов | Виды работ        | Наименование тем практики   |
|---|---|--------------|-------------------|---|
| ОК-1-ОК9, ПК-1.1-ПК-1.4, ПК-2.1-ПК-2.4, ПК-3.1-ПК-3.5, ПК-4.1-ПК-4.4; ПК-5.1-ПК-5.8 | ПДП Производственная (преддипломная) практика | 7            | Подготовительный  | Тема 1.1. Техника безопасности и охрана труда   |
|   |   | 14           | Ознакомительный   | Тема 2.1. Изучение рабочих чертежей, смет, проектов производства работ, карт трудовых процессов, технической документации.  |
|   |   | 21           |                   | Тема 2.2. подготовка строительной площадки к началу строительства. Организация операционного контроля качества строительно-монтажных работ.   |
|   |   | 21           |                   | Тема 2.3. Документация оперативного учета использования машин и механизмов. Документация по оформлению перевозок грузов.  |
|   |   | 21           |                   | Тема 2.4. Ознакомление с общеплощадочным стройгенпланом, технической документацией и проектом производства работ (ППР) на основные объекты.   |
|   |   | 46           | Производственный  | Тема 3.1. Исполнение должностных обязанностей мастера, участие в выполнении специальных работ, выполнение приемки и входного контроля качества материалов, конструкций и оборудования, поступающих на строительную площадку |
|   |   | 14           | Оформление отчета | Тема 4.1. Обработка и анализ полученной информации<br>Тема 4.2. Работа с документацией  |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>144</b>   |                   |   |

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ОПОП предполагает наличие учебных кабинетов, мастерские, лаборатории, спортивный комплекс и залы.

- *кабинеты:* социально-экономических дисциплин; математических дисциплин; информатики и ИКТ; инженерной графики; технической механики; электротехники и электроники; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке; основ геодезии; проектирования зданий и

сооружений; эксплуатации зданий; реконструкции зданий; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов оперативного управления деятельностью структурных подразделений; логистики и складского хозяйства; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

- *лаборатории:* испытания строительных материалов и конструкций; информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке.

- *мастерские:* каменных работ, плотнично-столярных работ, штукатурных, облицовочных и малярных работ.

- *полигоны:* геодезический

- *спортивный комплекс:* спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

- *залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий БПФ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;

- рабочее место для преподавателя;

- столы, стулья для студентов на 25-30 посадочных мест;

- шкафы для хранения раздаточного, дидактического материала.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия;

- плакаты;

- презентации;

- компьютерные, обучающие, контролирующие и профессиональные программы;

- средства аудиовизуализации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

*Каменных работ:*

- рабочее место,

- перчатки

- ящик для раствора,

- стенды по ТБ, инструкция по ТБ;

- плакаты;

- порядовка;

- мастерок;

- молоток-кирочка;

- растворная лопатка;

- рулетка-метр;

- уровень;

- угольник;

- причальный шнур;

- бункер для глины;
- глина;
- деревянная трамбовка;
- кельма;
- клещи строительные;
- кувалда прямоугольная;
- ларь для сыпучих материалов;
- образцы гидроизоляционных материалов;
- отвес строительный;
- песок
- пила;
- ножовка;
- маяк причальный;
- расшивка стальная;
- шнур разметочный в корпусе.

*плотнично - столярных работ:*

- столярный верстак;
- укомплектованный столярный инструментальный ящик;
- заточный станок;
- деревообрабатывающие станки;
- учебные кабины по облицовке синтетическими материалами;
- стенд с макетами и моделями деревянных конструкций;
- стенд по ТБ при производстве столярных работ;
- стол;
- верстак;
- доска (классная);
- стенка стеллаж для хранения моделей макетов, инструмента, плакатов.

*Штукатурных и облицовочных и малярных работ:*

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная штукатурная станция;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- средства индивидуальной защиты.
- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся);
  - механизированное оборудование (шлифовальные и затирочные машины, пистолет-распылитель для шпатлевочных и окрасочных составов, краскопульт);
  - малярный инвентарь (ванночки, емкости для окрасочных и шпатлевочных составов, мерная посуда, сита);
  - комплект средств индивидуальной защиты.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

*Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций*

- прибор ПГР;



- весы ВЛКТ-500;
- весы «Бергоф»;
- прибор ОНИКС-2,5;
- формы для лабораторных работ;
- формы для бетона;
- машина для испытания на сжатие стандартных образцов МС-100;
- гидравлический пресс ПСУ-125;
- универсальная испытательная машина УММ-50;
- шкаф для хранения контрольных кубиков;
- воронка;
- чаша;
- виброплощадка;
- весы РН-10Ц13;
- гири;
- поддон для сыпучих материалов;
- сито из сетки (0,14; 0,315; 0,63; 1,25);
- сито с круглыми отверстиями (2,5; 5; 10; 20; 40);
- стол для лабораторных работ;
- ящик для песка и гравия;
- плунжер;
- кольцо и игла к прибору Вика;
- прибор Вика;
- аспирационный психрометр;
- штенгенциркуль ШЦ-1;
- формы ЗФК-70;
- посуда мерная из стали (1л, 5л, 10л, 20л);
- емкость для приготовления бетонных смесей;
- емкость для определения водопоглощения образцов
- микроскоп «Мир»;
- сито 0,05;
- диэлектрические коврики;
- макет муфельной печи;
- макет строительной фермы;
- стряхивающий столик;
- МИ-100 (испытательная машина для определения предела прочности цемента при изгибе).

– *Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности* персональные компьютеры;

- программное обеспечение (MSOffice, AutoCAD, КОМПАС).

*Лаборатория инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке*

- компрессионные приборы
- срезные приборы
- приборы трехосного сжатия (стабилометры)
- приборы сжатия-растяжения
- приборы стандартного уплотнения
- приборы для определения гранулометрического состава
- приборы для определения характеристик набухания
- фильтрационные приборы

- весоизмерительные приборы
- нагревательные приборы
- приборы для измерения температуры
- посуда для проведения химических анализов

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Рабочим местом называют зону трудовой деятельности работника или группы работников, оборудованную и оснащенную всем необходимым для успешного выполнения производственных функций. Здесь протекает основная трудовая деятельность человека. Именно поэтому организация рабочего места выступает как весьма важный фактор, оказывающий влияние на работоспособность человека, на уровень эффективности труда.

Рабочее место должно способствовать тому, чтобы все умственные и физические усилия служащего были направлены на труд, а не на приспособление к неудобствам рабочего места. В зависимости от выбранной системы планировки (кабинетной, зальной, ландшафтной) варианты размещения рабочих мест могут быть разными, так как в каждом отдельном случае учитывается конкретная специфика учреждения.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Стенды:*

- техника безопасности при проведении СМР;
- каменные конструкции, расчет каменных конструкций;
- основания и фундаменты;
- железобетонные конструкции;
- виды фундаментов для гражданских и промышленных зданий;
- безопасность проведения земляных работ.

*Макеты:*

- средства индивидуальной защиты;
- фрагмент дома с башенным краном;
- горные породы и минералы;

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 10 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

*Основные источники:*

1. Акимов В.В., Огай К.А. «Экономика отрасли. Строительство», 2009 г;

2. Алексашкина Л.Н. История. Всеобщая история 10 кл.6-е изд., М.: Мнемозина, 2013;
3. Аркуша А.И. Техническая механика, М.: Высшая школа, 2003;
4. Ачкасова Л.Ф. «Интерьер и дизайн вашего дома»: Книжный клуб 2008г.
5. 10. Базаров Т. Ю. Управление персоналом: учебное пособие для студ. сред.проф.образования. - М. : Академия, 2012
6. Березовская М.С., Лимба ши литература молдовеняскэ 11 класс, Тирасполь 2004;
7. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи, М.: Просвещение, 2013;
8. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. М.: Просвещение, 2015;
9. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. – М.: Изд. центр « Академия», 2014;
10. Гальскова Н.Д. Немецкий язык, Просвещение, 2001;
11. Громов С.В. Физика 11 кл, М.: Просвещение, 2005;
12. Губин В.Д. Основы философии, М.: Форум, 2013;
13. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник -5-е изд., испр и доп. – М.: ФОРУМ, 2012;
14. Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И. География.Ч.1, М.: Русское слово, 2009;
15. Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И. География.Ч.2, М.: Русское слово, 2009;
16. Драчева Е.П., Юликов Л.И. Менеджмент, М.: Академия, 2006;
17. Дядков С.В. Архитектура промышленных зданий. М., Высшая школа, 2006
18. Жукова Е.В. Обществознание, Тирасполь, 2005;
19. Журавлев В.П. Русская литература XIX века. Хрестоматия Ч.1, М.: Просвещение, 2002;
20. Зюкин Ю.П."Введение в строительную специальность" (учебно-методическое пособие для студентов). Одесса, 2009
21. Кантемиров Н.П. НВП, Тирасполь, 2004
22. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, Тирасполь, 2004;
23. Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа 10-11 класс, М.: Просвещение, 2016;
24. Куниченко Н.А., Кизима В.В. Экология: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Строительство» / Сост.: – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. –160 с.;
25. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века ч. 1, М.: Просвещение, 2011;
26. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века ч. 2, М.: Просвещение, 2011;
27. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира, М.: Просвещение, 2009;
28. Мамонтов С.Г. Общая биология, М.: Вышш.школа, 2012;
29. Мякишев Г.Я. Физика, М.: Просвещение, 2005;
30. Нестерова Д.В. «Внутренняя отделка. Современные материалы и технологии»: М.:РИПОЛ классик 2008г.-302с
31. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия, М: Русское слово, 2013;
32. Новошинский И.И. Органическая химия, М: Русское слово, 2013;
33. Нотенко С.Н., Ройтман А.Г., Римшин В.И. Техническая эксплуатация жилых зданий; М.; Высшая школа, 2009
34. Погорелов А.В. Геометрия, М: Просвещение, 2014;
35. Попов К.А., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия. - М.: Высшая школа, 2001;
36. Попов Л.Н. Строительные материалы и детали. - М.: Стройиздат, 2006;
37. Романенко М.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (метод.пособие), Тирасполь ИПУ, 2011;
38. Сборщиков С.Б. Технология строительных процессов (учебное пособие) М.: АСВ 2009.-184с

39. Сеферов Г.Г., Батиенко В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л., Материаловедение, М.: ИНФРА-М, 2005;
40. Сугробов Н.П., Фролов В.В. Строительная экология: Учеб.пособие для сред. проф. Образования.-М.: Издательский центр «Академия»,2004.-416с.
41. Старков А.П. Английский язык, М.: Просвещение 2003;
42. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии, М.: БИНОМ, 2007;
43. Уколова В.И. Всеобщая история с древнейших времен 10 кл, М.: Просвещение, 2014
44. Фролов А.В., Лепихова В.А., Ляшенко Н.В., Пушенко С.Л., Чибинев Н.Н., Шевченко А.С. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве. Учебное издание. Ростов на Дону; ООО Феникс; 2010г. 705 с
45. Шубин Л.Ф., Шубин И.Л. Архитектура гражданских и промышленных зданий в пяти томах, том V Промышленные здания. Издание четвертое, переработанное и дополненное. Москва, издательский дом «БАСТЕТ» 2010
- Дополнительные источники:*
1. ГОСТ 25192-2012 Бетоны. Классификация и общие технические требования
  2. ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация.
  3. Николаева Т.Н. Технология возведения монолитных зданий. Методические указания. Бендеры 2013 – 87 с
  - 4.Новский А.В., Марченко М.Н. и др. Инженерная геология и основы механики грунтов. Методические указания для практических занятий и выполнения расчётно-графической работы. Одесса, 2014
  5. СанПиН 2.1.2.1002-00. Санитарно-эпидемиологическиетребования к жилым зданиям и помещениям. — М.: ФГУП ЦПП, 2004;
  6. СНиП ПМР 51-01-2009Каменные и армокаменные конструкции
  7. СНиП 2-02-96 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения».
  8. СНиП 3.01.03-84 «Геодезические работы в строительстве»
  9. СП 23-101-2004. Проектирование теплозащиты зданий. — М.: ФГУП ЦПП, 2004;
  10. СНиП-9-78 или СНиП II-02-97. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. М.: Строиздат, 79, 96.
  11. СНиП 3.01.01-2008. Организация строительного производства. – М.: Госстрой РФ, 2008;
  12. СНиП ПМР 12-01-2008Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов общие положения
  13. СНиП 12-01-2004 Организация строительства
  14. СП ПМР 13-112-2008Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся).

ГОС требует ежегодно обновлять ОПОП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и

механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т.ч. электронных учебных пособий, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать комплекты оценочных средств, материалы итоговой государственной аттестации (ИГА).

УМКД является частью ОПОП по каждой специальности подготовки. Разрабатывается на основании ОПОП и учебного плана. УМКД построен таким образом, чтобы стать средством достижения требуемых результатов обучения по конкретному предмету (дисциплине) как для студента, так и для преподавателя.

Структура УМКД включает в себя:

- титульный лист;
- рабочую программу учебной дисциплины (профессионального модуля);
- методические рекомендации по изучению дисциплины (профессионального модуля);
- курс или тезисы лекций;
- учебно-методические материалы;
- методические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля.

#### **Базы практики**

Основными базами практики студентов являются: ООО «Димвас» г. Бендеры, ООО «Траверс», ОАО «СУ-№23» г. Бендеры, МУП ЖЭУК г. Бендеры и др., с которыми у БПФ оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится во всех профессиональных модулях и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>    |
|---|--|--|
| ПК-1.1.<br>Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий<br><i>Уметь:</i><br>- определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;<br>подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей | Экспертная оценка выполнения работ<br><br>Тестирование |

|  |   |   |
|--|---|---|
| эксплуатации<br>назначениями   | и<br><i>Знать:</i><br>- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;<br>- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.   |   |
| ПК-1.2.<br>Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций  | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований.<br><i>Уметь:</i><br>- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;<br>- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;<br>- выполнять статический расчет;<br>- проверять несущую способность конструкций;<br>- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;<br>- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;<br><i>Знать:</i><br>- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии) | Экспертная<br>оценка<br>выполнения<br>работ<br><br>Тестирование |
| ПК-1.3.<br>Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- разработки архитектурно-строительных чертежей<br><i>Уметь:</i><br>- читать проектно-технологическую документацию;<br>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения<br><i>Знать:</i><br>- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;<br>- особенности выполнения строительных чертежей;<br>- графические обозначения материалов и элементов конструкций;   | Экспертная<br>оценка<br>выполнения<br>работ<br><br>Тестирование |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>   |   |
| <p>ПК-1.4.<br/>Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p> | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработке карт технологических и трудовых процессов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</li> <li>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</li> <li>- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</li> <li>- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</li> </ul>   |   |
| <p>ПК-2.1.<br/>Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>   | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки.</li> </ul> <p><i>Уметь :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</li> <li>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p> |
| <p>ПК-2.2.<br/>Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p> | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</li> <li>- распределять машины и средства малой</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обмерные работы;</li> <li>- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</li> <li>- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- технологии производства строительно-монтажных работ;</li> <li>- в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</li> <li>- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</li> <li>- технологии катодной защиты объектов;</li> <li>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>- требования законодательства Приднестровской Молдавской Республики к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</li> <li>- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</li> <li>- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</li> <li>- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</li> <li>- правила и порядок наладки и регулирования</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>оборудования электрохимической защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</li> <li>- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</li> <li>- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</li> <li>- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</li> <li>- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</li> <li>- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</li> </ul>   |   |
| <p>ПК-2.3.<br/>Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p> | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</li> <li>- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</li> <li>- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</li> <li>- калькулировать сметную, плановую,</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</li> </ul>  |  |
| <p>ПК-2.4.<br/>Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</li> <li>- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</li> <li>- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</li> <li>- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</li> </ul> |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</li> </ul>   |   |
| <p>ПК-3.1.<br/>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p> | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | - методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ   |   |
| ПК-3.2.<br>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий              | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения деятельности структурных подразделений</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</li> <li>- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</li> <li>- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</li> <li>- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</li> <li>- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</li> <li>- основные требования трудового законодательства Приднестровской Молдавской Республики;</li> <li>- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p> |
| ПК-3.3.<br>Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</li> <li>- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p>  | <p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</li> <li>- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</li> </ul>   |   |
| <p>ПК-3.4.<br/>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля деятельности структурных подразделений</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени;</li> <li>- устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</li> <li>- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</li> <li>- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</li> <li>- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</li> <li>- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>- основные методы оценки эффективности труда;</li> <li>- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</li> <li>- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p> |
| <p>ПК-3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда,</p>                       | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и</li> </ul>  | <p>Экспертная оценка выполнения</p>                           |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| <p>безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> | <p>защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</li> <li>- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</li> <li>- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</li> <li>- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</li> <li>- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- правила ведения документации по контролю</li> </ul> | <p>работ</p> <p>Тестирование</p> |
|---|---|----------------------------------|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</li> </ul>  |   |
| <p>ПК-4.1.<br/>Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>                           | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</li> <li>- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</li> <li>- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</li> <li>- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p> |
| <p>ПК-4.2.<br/>Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p> | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;</li> <li>- проведения текущего ремонта;</li> <li>- участия в проведении капитального ремонта;</li> <li>- контроля качества ремонтных работ</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</li> <li>- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</li> <li>- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>- проверять и оценивать проектно-сметную</li> </ul>  | <p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оставлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</li> <li>- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</li> <li>- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</li> <li>- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</li> <li>- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы усиления конструкций;</li> <li>- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- нормативы продолжительности текущего ремонта;</li> <li>- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</li> <li>- периодичность работ текущего ремонта;</li> <li>- оценку качества ремонтно-строительных работ;</li> <li>- методы и технологию проведения ремонтных работ</li> </ul> |   |
| <p>ПК-4.3.<br/>Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p> | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</li> <li>- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы визуального и инструментального обследования;</li> </ul>  | <p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</li> <li>- положение по техническому обследованию жилых зданий</li> </ul>   |   |
| <p>ПК-4.4.<br/>Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p> | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</li> <li>- оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;</li> <li>- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</li> <li>- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</li> <li>- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения работ</p> <p>Тестирование</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| <p>ОК 1.<br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг, оценка</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | содержания портфолио студента  |
| <p>ОК 2.<br/>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>   | - экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике |
| <p>ОК 3.<br/>Планировать и реализовывать собственное</p>   | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> </ul>  | - экспертное наблюдение и зачет при                                      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>профессиональное и личностное развитие.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>  | <p>выполнении работ по учебной практике</p>                                     |
| <p>ОК 4.<br/>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>                                  | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>   | <p>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</p> |
| <p>ОК 5.<br/>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>    | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>   | <p>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</p> |
| <p>ОК 6.<br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан ПМР;</li> <li>- основы нравственности и морали демократического общества;</li> <li>- основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции и основы культурных, национальных традиций народов ПМР</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей</li> </ul> | <p>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан ПМР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</li> </ul>  |  |
| <p>ОК 7.<br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>                        | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</li> <li>- технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;</li> <li>- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</li> <li>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</li> </ul> |
| <p>ОК 8.<br/>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>необходимого уровня физической подготовленности.</p>  | <p>физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</li> </ul> |  |
| <p>ОК 9.<br/>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>                | <p><i>Знать:</i><br/>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</li> </ul> |
| <p>ОК 10.<br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>   |  |
| <p>ОК 11.<br/>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и зачет при выполнении работ по учебной практике</li> </ul> |

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем/ мастером производственного обучения на любом из видов занятий. Методы текущего контроля выбираются исходя из специфики учебной дисциплины/ВПД.

Текущий контроль знаний обучающихся может проводиться в форме:

- а) устного опроса;

- б) проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- в) проверки выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ, выполненных на занятиях;
- г) защиты лабораторных (практических) работ;
- д) контрольных работ;
- е) тестирования;
- ж) проверка выполнения самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебно-планирующей документацией дисциплины/ВПД (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства и т.д.)

В начале учебного года или семестра рекомендуется проводить контроль остаточных знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения, с целью определения полноты и прочности знаний, для дальнейшей их корректировки в ходе обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») и фиксируются в журналах учета теоретического и практического обучения.

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам преподавателями выставляются итоговые оценки успеваемости обучающихся на основании оценок текущего контроля знаний, независимо от того, выносятся эти дисциплины на аттестацию в этом семестре или нет.

Итоговые оценки должны соответствовать успеваемости обучающегося в аттестационный период. При выставлении итоговых оценок за семестр обязательно учитывается успеваемость обучающихся по письменным, контрольным, лабораторным и практическим работам.

Обучающийся не аттестуется по дисциплине (междисциплинарному курсу) в случае пропуска им более 50% учебного времени, выделенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса).

Данные текущего контроля используются для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствования преподавателями методики преподавания учебных дисциплин/ВПД.

К формам промежуточной аттестации относятся:

- а) зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- б) экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- в) квалификационные экзамены по ВПД.

Зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики или в конце полугодия (учебного года).

Экзамен по модулю и квалификационный экзамен проводится в рамках экзаменационной сессии после завершения теоретических часов, прохождения учебной и производственной практики профессионального модуля и включает в себя вопросы теоретического и практического характера.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Проведение экзамена возможно на следующий день по окончании изучения дисциплины, междисциплинарного курса, ВПД в соответствии с календарным учебным графиком без выделения экзаменационной сессии и дополнительного времени на подготовку.



В этом случае обучающихся знакомят с датой проведения экзамена не менее чем за две недели до его проведения.

В случае одновременного окончания двух и более дисциплин интервал между экзаменами, проводимыми по данным дисциплинам, должен быть не менее двух календарных дней.

Если экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, то заместителем директора по учебно-производственной работе составляется расписание консультаций и экзаменов, которое утверждается директором организации профессионального образования и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Интервал между экзаменами в период сессии должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Аттестационные материалы разрабатываются преподавателем и включают в себя перечень теоретических и практических вопросов, позволяющих оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Аттестационные материалы для проведения квалификационных экзаменов по ВПД дополнительно согласовываются с представителями работодателей.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями составляются экзаменационные билеты.

Экзаменационные билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заместителем директора, ответственным за проведение оценочных процедур, не позднее, чем за две недели до проведения экзамена.

К началу проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу должны быть подготовлены следующие документы:

- а) аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства);
- б) наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- в) аттестационная ведомость;
- г) журнал учебных занятий;
- д) зачетные книжки.

Приём зачета, дифференцированного зачета и экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс.

Экзамен по дисциплине, связанной с просмотром учебных работ обучающихся или прослушиванием исполнения, проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину, и ассистентом.

На проведение письменной аттестации предусматривается не более 5 академических часов на сочинение, 4 академических часа на изложение, 4 академических часа на математику и специальные дисциплины, на тестирование (в том числе автоматизированное) - не более 3 академических часов на учебную группу.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося.

Аттестацию в устной форме в учебной группе с количеством обучающихся более 25 человек рекомендуется проводить по подгруппам.

Максимальное количество часов, отводимое на экзамен в одной подгруппе, составляет 6-8 часов.

Устная аттестация проводится по выбранному обучающимся билету. Обучающемуся предоставляется возможность выбирать билет дважды, при этом оценка снижается на один балл. Билеты, по которым были опрошены обучающиеся, не могут быть использованы

повторно в одной и той же подгруппе. Во время устной аттестации в аудитории могут находиться не более 5 обучающихся. Для подготовки к ответу обучающийся садится за отдельный стол. Время подготовки не более 20 минут. В ходе устной аттестации преподаватель выслушивает ответы обучающихся, не прерывая их.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

а) при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике: «зачтено / не зачтено»;

б) при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной / производственной практике в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

а) уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарному курсу;

б) умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

в) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

г) обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Присутствие на аттестации посторонних лиц не допускается.

Оценки по результатам письменной аттестации объявляются по окончании проверки работ, на которую отводится до 5 дней.

Обучающийся имеет право, при проведении экзамена в письменной форме, ознакомиться с проверенной экзаменационной работой и получить разъяснения преподавателя при объявлении оценки.

Прием экзамена по модулю по ВПД осуществляется аттестационной комиссией в составе преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы данного ВПД, и мастеров производственного обучения. Председателем комиссии назначается директор, заместитель директора по учебно-производственной работе или заведующий кафедрой БПФ.

Экзамен по модулю в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся к реализации вида профессиональной деятельности:

а) выполнение комплексного практического задания – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности;

б) выполнение серии практических заданий – для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций);

в) защита курсовой работы (проекта) в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

д) различные (обусловленные спецификой вида профессиональной деятельности и условий обучения) сочетания указанных выше методов оценивания.

Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время квалификационного экзамена, могут быть оценены во время зачета по производственной практике.

Решение о результатах экзамена по модулю принимается аттестационной комиссией в отсутствие обучающегося открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов комиссии с учетом результатов по инструкциям и/или по критериям оценки, зафиксированным в комплектах оценочных средств. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель аттестационной комиссии.

Особое мнение члена аттестационной комиссии фиксируется в протоколе экзамена по модулю.

По результатам экзамена по модулю в отношении каждого обучающегося аттестационной комиссией выносятся одно из следующих решений:

а) вид профессиональной деятельности (отдельные профессиональные компетенции) обучающимся освоен(ы),

б) вид профессиональной деятельности (отдельные профессиональные компетенции) обучающимся не освоен(ы).

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомости и журнале учета теоретического и практического обучения.

На следующий курс переводятся обучающиеся, полностью выполнившие все предусмотренные планом практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые проекты (работы) и имеющие положительные итоговые и аттестационные оценки, примерное или удовлетворительное поведение.

Обучающиеся, не допущенные к аттестации или не прошедшие повторную аттестацию в установленные сроки, отчисляются из БПФ.

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Итоговая государственная аттестация выпускников БПФ является обязательной. Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Формой итоговой государственной аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

ВКР выполняется в форме дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются с учетом видов профессиональной деятельности и материальной оснащенности организаций образования.

Для выпускников осваивающих основную профессиональную образовательную программу по специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта по темам, имеющим профессиональную направленность. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должен соответствовать требованиям к уровню подготовки выпускника, предусмотренным квалификационной характеристикой, и содержать разработку вопросов технологии, конструирования, организации и экономики производства на основе новейших достижений техники и технологий, включать пояснительную записку и практическую (графическую) часть.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе видов профессиональной деятельности.

Практическое задание включает в себя 9 модулей.

Модуль №1 - Принятие и анализ проектной документации

Модуль №2 - Приемка объекта

Модуль №3 - Формирование технического задания

Модуль №4 - Подбор рабочих

Модуль 5 - Выполнение разметки

Модуль 6 - Постановка задач исполнителям

Модуль 7 - Приемка материалов

Модуль 8 - Контроль и прием выполненных работ

Модуль 9 - Сдача работ заказчику

Время выполнения по модулям (разделам задания);

| № п/п | Наименование модуля                                | Время на выполнение (часы) |
|-------|--|----------------------------|
| 1     | Модуль 1: Принятие и анализ проектной документации | 1,5                        |
| 2     | Модуль 2: Приемка объекта                          | 2                          |
| 3     | Модуль 3: Формирование технического задания        | 5                          |
| 4     | Модуль 4: Подбор рабочих                           | 1                          |
| 5     | Модуль 5:Выполнение разметки                       | 1                          |
| 6     | Модуль 6:Постановка задач исполнителям             | 2                          |
| 7     | Модуль 7:Приемка материалов                        | 1                          |
| 8     | Модуль 8:Контроль и прием выполненных работ        | 2                          |
| 9     | Модуль 9:Сдача работ заказчику                     | 1                          |

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию должно соответствовать инфраструктурному листу предполагаемого задания на демонстрационный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) определяются БПФ и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики и иметь практико-ориентированный характер.

Тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выполненная выпускная квалификационная работа (дипломный проект) в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ГОС СПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) выпускнику назначается руководитель.

Основными функциями руководителя являются:

- Разработка индивидуальных заданий;
- Консультирование выпускника по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (дипломного проекта);
- Оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- Контроль за ходом выполнения ВКР (дипломного проекта);
- Подготовка письменного отзыва.
- Присутствует на защите ВКР (рекомендуется).

При выполнении ВКР (дипломного проекта) студент выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и значимость проблемы, связанной с темой проекта;
- совместно с руководителем уточняет задание на ВКР (дипломный проект) и график его выполнения;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме проекта, изучает и анализирует полученные материалы;
- самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР (дипломного проекта);
- проводит обоснование темы (проблемы), исследования, разработки в соответствии с заданием на ВКР (дипломный проект);

- даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;
  - принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя и консультантов;
  - подготавливает сопутствующие средства представления результатов ВКР (дипломного проекта) (презентацию, видеоролики и т. д.);
  - формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов;
  - готовит доклад для защиты ВКР (дипломного проекта).
- Также студент несет персональную ответственность за:
- выполнение календарного плана;
  - самостоятельность выполнения ВКР (дипломного проекта);
  - достоверность представленных данных и результатов;
  - оформление, структуру и содержание ВКР (дипломного проекта) в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР (дипломного проекта);
  - соответствие предоставленных комиссии электронных версий (ВКР (дипломный проект), презентационных материалов и доклада) бумажным версиям документов;
  - исправление недостатков в ВКР (дипломном проекте), выявленных руководителем и консультантом;
  - достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет;
  - ресурсы и литературные источники.

Ответственность студента за сведения (и/или данные), представленные в ВКР (дипломном проекте), подтверждается его подписью на титульном листе ВКР (дипломного проекта).

Результаты любой из форм итоговой государственной аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию выпускников, устанавливаются государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 2.8.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

По каждой основной профессиональной образовательной программе с целью организации и соблюдения процедуры итоговой государственной аттестации выпускающей кафедрой БПФ разрабатывается Программа итоговой государственной аттестации, которая рассматривается на методической комиссии, согласовывается с работодателем и утверждается директором.

Программа итоговой государственной аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы.

При разработке Программы итоговой государственной аттестации определяются:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за пять месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

### **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.**

Итоговая государственная аттестация проводится государственными аттестационными комиссиями.

Государственная аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями государственных стандартов среднего профессионального образования, Программой итоговой государственной аттестации по специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и учебно-методической документацией, разработанной в БПФ.

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии, сформированной из преподавателей организации образования, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГАК должна составлять не менее 5 человек

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- присвоение квалификации.

Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается приказом МП ПМР не позднее, чем за три месяца до проведения итоговой государственной аттестации.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо, не работающее в БПФ из числа представителей работодателей по профилю подготовки выпускников или профессорско-преподавательского состава организаций высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющее ученую степень.

К защите ВКР (дипломного проекта) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ИГА, требования к ВКР (дипломному проекту), а также критерии оценки знаний, утвержденные БПФ, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за пять месяцев до начала ИГА.

Вопрос о допуске ВКР (дипломному проекту) к защите решается на заседании соответствующей кафедры, готовность к защите определяется заместителем директора по УПР и оформляется приказом ректора ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава. Итоговая оценка и присуждение квалификации объявляется после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Решение ГАК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГАК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), членами комиссии и секретарем ГАК и хранится в архиве филиала. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в итоговой государственной аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой государственной аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию организации образования.

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой государственной аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой государственной аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой государственной аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой государственной аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГАК по согласованию с членами ГАК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, если он присутствует на заседании ГАК.

Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР (дипломного проекта).

Результаты защиты ВКР (дипломного проекта) обсуждаются на закрытом заседании ГАК и оцениваются простым большинством голосов членов ГАК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Выпускнику, не прошедшему ИГА по уважительной причине предоставляется возможность пройти ИГА без отчисления из БПФ. Для этого организуется дополнительное заседание ГАК, в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ИГА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ИГА по неуважительной причине или получившие на ИГА неудовлетворительные результаты отчисляются из университета и проходят ИГА не ранее чем через год после прохождения ИГА впервые.

На заседание государственной аттестационной комиссии предоставляются следующие документы:

- Государственный образовательный стандарт по специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- программа итоговой государственной аттестации;
- приказ ректора о допуске выпускников к итоговой государственной аттестации;
- приказ ректора о закреплении тем ВКР (дипломных проектов) выпускников и их руководителей;
- сводная ведомость успеваемости выпускников;
- отзыв руководителя ВКР (дипломного проекта);
- журнал учета учебных занятий;
- зачетные книжки выпускников.

И.о. зав. кафедрой СЭЗиСЖ  
БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

О.В. Гринь